

2019~2020学年4月北大附中南山分校小学部六年级下学期月考语文试卷

一、积累与运用

1 读拼音，写词语。

chè dǐ

zhí xíng

jīng huáng

pì jìng

dān gē

nuó yí

pái huái

yī wēi

bō xuē

yán jùn

2 _____，无心插柳柳成荫。

3 良药苦口利于病，_____。

4 树欲静而风不止，_____。

5 _____，莫把无时当有时。

6 _____，事非经过不知难。

7 根据下面的意思选择合适诗句填在括号里。

(1) 光“学”不“行”，终无益。(_____)

(2) 应注意节约，不要浪费。(_____)

(3) 存心想求得的没得到，不在意的，却意外地取得了收获。(_____)

(4) 时间的流逝是不随个人意愿而停止的。(_____)

(5) 应虚心接受别人的意见和批评。(_____)

8 补充以下空缺部分。

何当 _____，快走 _____。（ _____）

9 _____ 浑不怕，要留 _____ 在人间。（ _____）

10 _____ 还坚劲，任尔 _____。（ _____）

11 不要人夸好颜色，只留 _____。（ _____）

12 要知 _____，待到 _____。（ _____）

13 上题的诗句分别写的是什么“物”，把相应的序号填在诗句后面的括号里。

- 1.何当（ ），快走（ ）。（ _____）
- 2.（ ）浑不怕，要留（ ）在人间。（ _____）
- 3.（ ）还坚劲，任尔（ ）。（ _____）
- 4.不要人夸好颜色，只留（ ）。（ _____）
- 5.要知（ ），待到（ ）。（ _____）

- A. 墨梅
- B. 石灰
- C. 马
- D. 青松
- E. 竹石

14 单项选择题。

下面的句子运用了什么描写方法？请把相应答案的字母填入括号里。

A.外貌描写	B.动作描写	C.语言描写	D.神态描写
--------	--------	--------	--------

- (1) 有一次，我禁不住问他：“老班长，你为什么不吃鱼啊？”（ _____）
- (2) 炊事班长快四十岁了，个儿挺高，背有点儿驼，四方脸，高颧骨，脸上布满皱纹，两鬓都斑白了。（ _____）
- (3) 我踏着一块块方砖跳，跳房子，等母亲回来。（ _____）
- (4) 他脸上的表情非常安定，非常沉着。（ _____）

15 单项选择题。

读下面的句子，体会人物品质，选择合适意思的序号填在括号里。

- 1、他坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”（ ）
 - 2、他微微地睁开眼睛，看见我端着的鱼汤，头一句话就说：“小梁，别浪费东西了。我……我不行啦。你们吃吧！还有二十多里路，吃完了，一定要走出草地去！”（ ）
- A. 老班长在生命垂危之际，一心想的是让小战士们走出草地，表现了他舍己为人的高贵品质。
- B. 父亲明知局势严重，处境万分危险，但他把革命事业看得比生命还重要，绝不离开自己的工作岗位，表现了他对革命高度负责的精神。
- C. 父亲十分固执，不听母亲的劝告，表现了他不怕牺牲的精神。
- D. 老班长担心没有完成指导员交给的任务会受到批评。

16 理解课文，判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

1. “像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子”这句话中作者把“时间的流”比喻成“大海”，表达了作者对时间流逝的惋惜和无奈。
2. 课文《那个星期天》按照一天从早晨到黄昏的变化表现了“我”由满怀希望到因希望落空而失望的心理过程，同时也表现了母亲操劳家务的辛劳。
3. 《十六年前的回忆》一课是按照“被捕前—被捕时—法庭上—被害后”的时间顺序来写的。
4. 《为人民服务》是抗日战争期间，毛泽东为了号召全国人民团结起来，赶走日本侵略者而专门写的一篇演讲稿。
5. 《金色的鱼钩》讲述的是红军长征途中发生的感人故事。

二、现代文阅读

17 简答题。读课文片段，按要求作答。

听了他的话，我快走几步，紧紧地跟着他，但是不一会儿，我又落（luò là）下了一大段。

他焦急地看看天，又看看我，说：“来吧，我背你走！”我说什么也不同意。这一下他可火了：“别磨蹭了！你想叫咱们俩都丧命吗？”他不容分说，背起我就往前走。

天边的最后一丝光亮也被黑暗吞没了。满天堆起了乌云，不一会儿下起大雨来。我一再（祈求 请求）他放下我，怎么说他也不肯，仍旧一步一滑地背着我向前走。

突然，他的身子猛地往下一沉。“小鬼，快离开我！”他急忙说，“我掉进泥潭里了。”

我心里一惊，不知怎么办好，只觉得自己也随着他往下陷。这时候，他用力把我往上一顶，一下子把我甩在一边，大声说：“快离开我，咱们两个人不能都牺牲！……要……要记住革命！……”

我使劲伸手去拉他，可是什么也没有抓住。他陷下去了，已经没（mò méi）顶了。

我的心疼得像刀绞一样，眼泪不住地往下流。多么（坚强 坚定）的同志！为了我这样的小鬼，为了革命，他被这可恶的草地夺去了生命！

(1) 用“\”画去括号里不恰当的音节和词语。

我又落（luò là）下了一大段。

我一再（祈求 请求）他放下我，怎么说他也不肯。

他陷下去了，已经没（mò méi）顶了。

多么（坚强 坚定）的同志！

(2) 文中省略号的作用是

A. 内容的省略

B. 列举的省略

C. 说话的断断续续

(3) 读文中画波浪线的句子，联系上下文，完成填空。

① “他焦急地看看天”是因为：

② “又看看我”是因为：

(4) 短文中的“他”是一个怎样的人？你是从哪些地方体会出来的？

三、作文

18

生活中有许多值得珍惜的东西：幸福、青春、理想、机遇、成功、友谊……有人说过，当你拥有时不懂得珍惜，当懂得珍惜时却已经失去了珍惜的机会。

请以“珍惜”为话题，写一篇习作。