武珞路

八年级·期中试卷分析

01 第一部分 考点难度分析

题号	武珞路	
	考点	难度
1	词语辨析	★
2	病句辨析	★
3	标点符号	★★
4	实用类文本阅读-原文内容理解	★
5	实用类文本阅读-原文信息提取	★
6	实用类文本阅读-原文文意理解	★
7	诗歌赏析	★
8	文言文实词	★
9	文言文断句	★★
10	文言文的文意理解	★
11	文言文翻译	★★
12	名著阅读	★
13	名著阅读	★
14	文学类文本阅读-概括题	★★
15	文学类文本阅读-关键语段作用题	★★
16	文学类文本阅读-关键语句含义题	★★★
17	文学类文本阅读-文意理解题	★★
18	综合性学习-活动步骤	★★
19	综合性学习-书籍介绍	★★★
20	作文	★★★

02 第二部分 试卷答案

1-4 BCC
5-7 CAD
8-10 DCDB
11. 孙晷看见别人忍饥挨饿受冻，都会周济供养这人，乡人的馈赠，他一点都不接受。

12. 示例：与分母分享成果；同时，能够自我批评、自我检讨，并且写下自己的检讨使自己印象深刻。

13. 示例：感受力极强极快，但是新感受浮于表面，不够深入持久。

14. 示例：燕子的叫声里有不辞辛劳的坚韧；大雁的叫声本能上起到互相招呼、呼唤、走飞和停歇等信号作用，蕴含着上进的力量和信念。

15. 示例：用父亲简单而幸福的晚年生活呼应前文在鸟语中可以找到内心的幸福和快乐的认识；为下文感悟出可以在自然中获得清静安宁作铺垫；丰富了聆听的内容也深化了鸟语带给人的影响。
【解析】关键语段作用题，从内容、结构和表达效果三个方面入手分析。

16. 示例：品味鸟语使人获得精神的陶冶，找到内心的幸福和快乐；用心灵感受鸟语，使人们不以物质作为完全的价值取向，在自然中获得清净安宁，能够让生命有别样风景。

17. 麻雀用声音寻找同伴分享食物，有一种惠及同类的关爱；麻雀用声音亲近对它友好的奶奶，有一种知恩图报的仁义；大雁在困境中用声音彼此相守，有一种坚信爱情的忠诚；燕子欢叫的声音极富人性，有一种不辞辛劳的坚韧；大雁飞行中的声音雄壮悠长、嘹亮铿锵，有一种引人上进的力量与信念。

18. ①组内分工，收集所有读过、背过的古诗；②汇总诗歌并按照时代先后进行编排；③将编排好的诗歌进行排版，设计插图和封面，装订成册。
【解析】大致思路：收集资料——汇总整理资料——处理资料

19.李明，《傅雷家书》主要是傅雷夫妇和远在异国的儿子傅聪的信件。书中有许多父亲对儿子人格的教导，对音乐艺术和文学创作的探讨，还能看到一家人之间平淡而浓厚的深情，并不是你所认为的都是“说教”。另外，这本书是书信集，抽出零碎时间来阅读并不困难，相信你读了会受益匪浅。
【解析】本题考查推荐介绍类。在介绍这本书时要有针对性，重点针对李明的两点问题：一是没时间读，二是认为这本书是“说教”，所以介绍时讲出这部书不是“说教”，并且书信体，零碎时间就可以阅读。

20. 【解析】本文是一篇材料作文，立意应为：反省自我，才能取得进步，获得成长。从文体的选择上将，记叙文和议论文均可。如果写记叙文，可以写某一次自己隐瞒、欺骗或说谎，然后反省自己，获得成长的经历；可以写自己在学习某项技能时犯了某个错误（软弱、畏惧、轻敌、自大等），经过深刻的反省，然后突破自我取得进步等等。关键写出自己如何反省，又懂得了什么。如果写议论文，可以选择的素材也比较多。例如，齐国的贤臣邹忌善于反省，在众人的一片赞扬声中清醒地认识到自己不如徐公美，从而领悟出不同人的不同用心，由己推之，认识到齐国政治的弊端，及时奏请齐王采取措施，最终使齐国“战胜于朝廷”；唐太宗李世民以魏徵为镜，反省自己对百姓是否尽心尽力，对国家是不是无私奉献，对官员是不是以身作则。他的这种反省精神使他扬利除弊，亲贤远小，终为一代名君，开创了贞观盛世。相反，西楚霸王项羽直到生命的最后一刻还在大喊：“天亡我，非战之罪也！”正是不知反省，执迷不悟，师心自用，才导致他一步步走上绝路；晚清统治者沉醉于“天朝上国”的美梦中，认为自己的国家战无不胜，不知反省自己。殊不知世界风云变幻，他国已是坚船利炮，而清朝竟还处在冷兵器时代，导致割地赔款在历史的舞台上演；日本否认侵华战争，蓄意修改历史，否定南京大屠杀，煽动军国主义复苏。日本所做的一切，是对他国的不负责，不懂得反省的日本已受到受害人的痛斥和全世界人民的唾弃。

03 第三部分 重点题目解析

15. 示例：用父亲简单而幸福的晚年生活呼应前文在鸟语中可以找到内心的幸福和快乐的认识；为下文感悟出可以在自然中获得清静安宁作铺垫；丰富了聆听的内容也深化了鸟语带给人的影响。

【解析】关键语段作用题，从内容、结构和表达效果三个方面入手分析。

20. 【解析】本文是一篇材料作文，立意应为：反省自我，才能取得进步，获得成长。从文体的选择上将，记叙文和议论文均可。如果写记叙文，可以写某一次自己隐瞒、欺骗或说谎，然后反省自己，获得成长的经历；可以写自己在学习某项技能时犯了某个错误（软弱、畏惧、轻敌、自大等），经过深刻的反省，然后突破自我取得进步等等。关键写出自己如何反省，又懂得了什么。如果写议论文，可以选择的素材也比较多。例如，齐国的贤臣邹忌善于反省，在众人的一片赞扬声中清醒地认识到自己不如徐公美，从而领悟出不同人的不同用心，由己推之，认识到齐国政治的弊端，及时奏请齐王采取措施，最终使齐国“战胜于朝廷”；唐太宗李世民以魏徵为镜，反省自己对百姓是否尽心尽力，对国家是不是无私奉献，对官员是不是以身作则。他的这种反省精神使他扬利除弊，亲贤远小，终为一代名君，开创了贞观盛世。相反，西楚霸王项羽直到生命的最后一刻还在大喊：“天亡我，非战之罪也！”正是不知反省，执迷不悟，师心自用，才导致他一步步走上绝路；晚清统治者沉醉于“天朝上国”的美梦中，认为自己的国家战无不胜，不知反省自己。殊不知世界风云变幻，他国已是坚船利炮，而清朝竟还处在冷兵器时代，导致割地赔款在历史的舞台上演；日本否认侵华战争，蓄意修改历史，否定南京大屠杀，煽动军国主义复苏。日本所做的一切，是对他国的不负责，不懂得反省的日本已受到受害人的痛斥和全世界人民的唾弃。