

## 2019-2020 学年部编版六年级下册期中测试语文试卷 (5)

考试范围: xxx; 考试时间: 100 分钟; 命题人: xxx

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

评卷人	得分

### 一、选择题

1. 下列选项中, 不是劝诫人们珍惜时间的一项是 (     )

  - A. 世人若被明日累, 春去秋来老将至。
  - B. 一年之计在于春, 一日之计在于晨。
  - C. 不饱食以终日, 不弃功于寸阴。
  - D. 燕雀安知鸿鹄之志。

2. 下列诗句中描写中秋节的一项是 (     )

  - A. 爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏。
  - B. 春城无处不飞花, 寒食东风御柳斜。
  - C. 家家乞巧望秋月, 穿尽红丝几万条。
  - D. 今夜月明人尽望, 不知秋思落谁家?

评卷人	得分

### 二、填空题

3. 看拼音, 写词语。

lǎ yuè (     )     jūn fá (     )     pái huái (     )     yā pò (     )

yán jùn (     )     kǒng jù (     )     yōu yù (     )     luò tuo (     )

4. 把下列词语补充完整, 并按要求做题。

喜出 (     ) (     )     (     ) (     ) 两短     (     ) 精 (     )

神

天涯 (     ) (     )     (     ) (     ) 之众     (     ) 头 (     )

气

(1) 画“    ”的词语中“出”的意思是\_\_\_\_\_，词语可以解释为: \_\_\_\_\_;

像画“\_\_\_\_\_”一样形容专注的词语我还会写\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 选词填空。

①无论走到(\_\_\_\_\_)，我对祖国的感情永远不会变。

②就是这群被统治者视为(\_\_\_\_\_)的起义军，敲响了王朝的丧钟。

5. 查字典填空。

“乏”按部首查字法应先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。“乏”的解释有：①缺少；②疲倦；③能量快消耗完了的。“缺乏”的“乏”应取第\_\_\_\_\_种解释；用第②种解释可组词为\_\_\_\_\_。为“乏”加上部首，可以变成新的字：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

6. 用“热”组成词语并选填在下面的括号里。

A. 同学们都(\_\_\_\_)地期盼着刘老师早日康复出院。

B. 顾客们对小店(\_\_\_\_)周到的服务十分满意。

C. 他对工作很(\_\_\_\_)，受到同志们的一致称赞。

D. 钱学森不惜重金的诱惑毅然回国，他的满腔(\_\_\_\_)受到国人的尊敬。

7. 根据提示，用恰当的说明方法将下面的这段话补充完整。

“五一”期间，我们全家去登泰山。来到泰山脚下，看到巍巍青山，我不由得赞叹：“这山可真高啊，\_\_\_\_\_。”(用列数字的说明方法)爸爸笑着说：“是啊，的确很高，\_\_\_\_\_。”(用作比较的说明方法)妈妈则摸着我的头说：“我看这山呀，\_\_\_\_\_。”(用打比方的说明方法)

8. 根据课文内容填空。

(1)《匆匆》是现代著名作家\_\_\_\_\_写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光流逝的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之情。

(2)《\_\_\_\_\_》是一首汉代乐府民歌，全诗借助朝露易逝、花草易萎、百川归海等自然现象警示人们：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(3)日暮\_\_\_\_\_，轻烟\_\_\_\_\_。

(4)《十五夜望月》中委婉表达诗人游子情的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(5)在“快乐读书吧”学习活动中，我读的名著是《\_\_\_\_\_》，其作者是\_\_\_\_\_，主人公是\_\_\_\_\_，我喜欢这部书的原因是：\_\_\_\_\_。

评卷人	得分

### 三、信息匹配

9. 给加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

渺小 (miǎo miào)

附庸 (yōng yǒng)

鼻涕 (tì dì)

搔痒 (yǎng yáng)

窈窕 (yǎo yǎo)

秽物 (huì wù)

评卷人	得分

#### 四、语言表达

10. 按要求改写句子。

(1) 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢? (改为陈述句)

\_\_\_\_\_

(2) 鲁滨逊收罗了这么多东西。缺少许多东西。(用关联词语把两句话合并成一句话。)

\_\_\_\_\_

(3) 每个人都说自己的家乡好。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_

(4) 根据词语的不同意思分别造句。

漂亮(出色) \_\_\_\_\_。

漂亮(好看、美观) \_\_\_\_\_。

(5) 修改下面一段话。

我写的一遍作文“我爱故乡的梧桐树”在作文比赛中中奖了。晚上,激动地心情翻开日记本,想象着发奖时的情景就像过电影一样一幕幕地出现在眼前。

\_\_\_\_\_

非连续性文本阅读。

某小学五年级某班开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下面是对该小学学生阅读情况的调查统计表。请仔细阅读,完成练习。

调查项目: 学生最喜欢阅读哪类读物

读物	卡通漫画	小说及其他文学作品	科学知识读物	综合性报纸
占总人数比例	45%	31%	19%	5%

11. 分析上面的表格,你获得了什么信息?(不少于两点)

\_\_\_\_\_

12. 读完上面的表格，关于阅读，请你给下列对象提一些建议。

对教师，你会建议：\_\_\_\_\_

对学生，你会建议：\_\_\_\_\_

13. 如果你是这个调查表的设计者，除表格中的项目外，你还想增加哪些项目？请写出两项：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

评卷人	得分

## 五、文言文阅读

读小古文，完成练习。

### 人生小幼<sup>①</sup>

人生小幼，精神专利<sup>②</sup>，长成已后，思虑散逸，固<sup>③</sup>须早教，勿失机也。吾七岁时，诵《灵光殿赋》，至于今日，十年一理，犹不遗忘；二十之外，所诵经书，一月废置，便至荒芜矣。然人有坎壈<sup>④</sup>，失于盛年，犹当晚学，不可自弃。

(注) ①节选自《颜氏家训》。②专利：专一而敏锐。③固：所以。④坎壈(lǎn)：困顿，不得志。

14. 七岁时所学和二十岁以后所学，会有什么不同呢？请用“\_\_\_\_\_”画出相关的句子。

15. 翻译：人生小幼，精神专利。

16. 下面诗句表达的意思和选文所讲的意思不同的一项是（     ）

- A. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻。
- B. 读书破万卷，下笔如有神。
- C. 少壮不努力，老大徒伤悲。
- D. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

评卷人	得分

## 六、现代文阅读

课外阅读轩。

### 心灵的眼睛

初冬的时候，我们一行人到豫西乡间去。

那是伏牛山的深处，山岗起起伏伏的，山上的树都凋尽了叶子，看上去灰蒙蒙的。在山脚下，我们见到了许多柿树。那些柿树有的劲干秀枝，有几个人合抱那么粗，有的

是挂果没有几年的新树，树干泛着灰绿，树不粗，也不高。

令我们感到奇怪的是，每一棵树的顶梢，都有五六个又红又大的柿子，不管那棵树是参天高大的古柿树，还是并不高大的新树，在落光了叶子的树上，那些鲜红的柿果就像一个高挑的红灯笼，红得鲜艳而炫目。

有人说，可能每棵柿树就结那么五六个柿子，这里的农人还没来得及采摘。有人说，肯定是这里的人太笨，他们不敢爬到树的顶梢去摘柿子，所以低处枝上的他们已全部摘下，而顶梢的那五六个柿子就留了下来。我们都赞同第二种说法。

后来，我们在一个山脚下遇到一位打柴的老农，为了验证我们的结论，我们纷纷拥上前去对那位老农说：“是不是每棵树每年只能结三五个柿子呢？”老农笑着摇摇头说：“怎么会只结三五个呢？一棵树要结上许多的。”我们又吞吞吐吐问老农说：“是不是因为顶梢太高太危险，人们不敢爬到顶梢去，所以每棵柿树顶梢的几个柿子现在还留着？”老农淡淡地说：“我们故意留的。”

故意留下的？我们更不解。

老农笑着说：“人们劳作了一年，收获了小麦、大豆、玉米什么的，可以安心在家里有吃有喝过冬天的生活了，而那些鸟儿也忙了一年了，大雪封山、封了地，它们吃什么？这是俺们留给鸟儿们的果实，也是俺们这地方的风俗，如果谁要把树上的柿子摘光了，那大家就会瞧不起他，怎么和鸟儿争东西吃呢？”

我们一听，全楞了，老农看一眼我们说：“树上留的柿子，我们叫它‘老柿’。”

不是摘不到，而是故意留下给鸟儿们吃的，想想我们刚才的匆忙猜测，想想我们给这里人下的“笨”字结论，我们的脸全红了。

眼睛看到的，并不一定就是真实的。有许多时候，许多东西需要我们透过心灵去察看。

17. “我们”在伏牛山发现了一个什么奇怪的现象？

---

18. “我们”对感到奇怪的事情的推测是什么？

---

19. 通过老农的介绍，我知道了事情的真相是：

---

20. 对“眼睛看到的，并不一定就是真实的。有许多时候，许多东西需要我们透过心灵去察看。”你是怎么理解的？

---

评卷人	得分

## 七、书面表达

21. 习作展示。

亲爱的同学们，在你的成长历程中，一定懂得了许多吧？懂得了努力学习，懂得了孝敬父母，懂得了尊敬他人，懂得了珍惜时间……请以“我懂得了\_\_\_\_\_”为题，记下自己的成长故事和感悟。

要求：叙事完整，语句通顺，不少于 400 字。

## 参考答案

1. D

2. D

3. 腊月 军阀 徘徊 压迫 严峻 恐惧 忧郁 骆驼

### 【详解】

本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“腊、阀、徘、徊、峻、恐、忧、郁”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

4. 望 外 三 长 聚 会 海 角 乌 合 垂 丧 出乎  
遇到意外的喜事，心情格外高兴 专心致志 全神贯注 天涯海角 乌合之众

### 【详解】

考查补写成语及对成语的理解和运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。学生要明确词语的意思，在具体语境中体会词语，使语言表达更准确，简洁。

喜出望外：指因遇到意外的喜事，心中非常高兴。

三长两短：指意外的灾祸或事故，也是对人的死亡的一种婉转说法（多用于假设、虚拟）。

聚精会神：形容专心致志，注意力高度集中的样子。近义词有专心致志、全神贯注等。

天涯海角：形容极偏远的地方。

乌合之众：比喻杂凑在一起的毫无组织纪律的人群。

垂头丧气：形容失望或受到挫折时情绪低沉的样子。

5. J 3 ① 疲乏 眨 泛

### 【详解】

此题考查汉语拼音、音序、汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺、字义等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法，一字多义要结合语境来理解。

6. 热切 热情 热心 热血

7. 足足有三十层楼那样高 比上次我们爬的山还要高 就像天边的云一样，高不可攀

8. 朱自清 无奈 惋惜 长歌行 珍惜光阴 好好学习 汉宫传蜡烛 散

入五侯家 今夜月明人尽望 不知秋思落谁家 简·爱 夏洛蒂·勃朗特 简·爱  
简·爱自立、自强、敢于追求美好生活的精神深深地触动了我

**【详解】**

A. 本题考查学生对作家作品的掌握以及对文章内容的理解,《匆匆》是现代杰出的散文家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字,细腻地刻画了时间流逝的踪迹,表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜。

B. 本题考查学生对诗歌内容的掌握,《长歌行》是一首中国古典诗歌,属于汉乐府诗,是劝诫世人惜时奋进的名篇,全诗以景寄情,由情入理,借助朝露易晞、花叶秋落、流水东去不归来,发出了时光易逝、生命短暂的浩叹,鼓励人们紧紧抓住随时间飞逝的生命,奋发努力趁少壮年华有所作为。

C. 本题考查对诗句的识记能力,本句诗选自唐代韩翃的《寒食》。

D. 本题考查对诗句的识记和理解能力,“今夜月明人尽望,不知秋思落谁家。”这两句采取了忽然宕开的写法,从作者的一群人的望月联想到天下人的望月,又由赏月的活动升华到思人怀远,意境阔大,含蓄不露。

E. 本题考查对作家作品的掌握,写出一个自己读过的名著即可,但注意要牢记书名及其作者和对应的主人公,不要混淆。

9. miǎo yōng tì

yǎng yǎo huì

10. 世界上没有几个剧种是戴着面具演出的。 鲁滨逊尽管收罗了这么多东西,还是缺少许多东西。 没有一个人不说自己的家乡好。 他打了一套漂亮的太极拳 她的新裙子很漂亮。 我写的一篇作文《我爱故乡的梧桐树》在作文比赛中获奖了。晚上,我激动地翻开日记本,想象着发奖时的情景就像过电影一样一幕幕地出现在眼前。

**【解析】**

**【分析】**

**【详解】**

(1) 本题考查将反问句改成陈述句的能力,反问句改为陈述句的方法如下: 第一步: 问号改为句号; 第二步: 删掉疑问词比如: “难道……吗?” 和 “怎能……呢?” 等。第三步: 否定改为肯定, 肯定改为否定。

(2) 考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系, 再根据句子的意思来

选择恰当的关联词语填写。此题分句前后是转折关系，所以用“尽管……还是……”。

(3) 本题考查将肯定句改为双重否定句的能力，肯定句转换为双重否定句的方法：①根据句子意思，选择恰当的双重否定词；②替换或删除原句中“要、得、都、应该、只好、一定、必须、肯定”等词语；③删去原句中“很、非常、十分、分外、更加”等表示程度深的词语；④检查改后的句子是否读得通顺。

(4) 考查运用词语的能力，学生要在明确词语意思的前提下，会用词语造句，语言表达要准确，简洁，语句完整、通顺没有错别字。“漂亮”可以形容人物或物体好看，也可以形容事情做得非常好。

(5) 本题考查学生修改语段的能力，要注意是否有错别字，是否有语病，标点符号运用是否正确。本题中应将“一遍”改为“一篇”，“中奖”改为“获奖”，“激动地心情翻开日记本”缺少主语，应改为“我激动地翻开日记本”。

11. (1) 小学生对卡通漫画类读物比较感兴趣。

(2) 小学生中，喜欢阅读综合性报纸的比例很小，只有 5%。

12. 多开展一些读书交流活动，如读书读报活动。少读些卡通漫画书，阅读的种类应多样化。

13. 每天阅读时间 是否做读书笔记

14. 吾七岁时，诵《灵光殿赋》，至于今日，十年一理，犹不遗忘；二十之外，所诵经书，一月废置，便至荒芜矣。

15. 人在幼小的时候，精神专一而敏锐。

16. B

### 【解析】

译文：人在幼小的时候，精神专注敏锐，长大成人以后，思想容易分散，因此，对孩子要及早教育，不可错失良机。我七岁的时候，背诵《灵光殿赋》，直到今天，隔十年温习一次，还没有遗忘。二十岁以后，所背诵的经书，搁置在那里一个月，便到了荒废的地步。当然。人总有困厄的时候，壮年时失去了求学的机会，更应当在晚年时抓紧时间学习，不可自暴自弃。

17. 每一棵树的顶梢，都有五六个又红又大的柿子。

18. 一是只结了五六个柿子，二是这里的人笨，没法摘到那些柿子。

19. 一是为这里的鸟留下的过冬的食物，二是这里的风俗。

20. 眼睛看到的只是表面现象，要用心去仔细观察、体会，才能看到事情的本质。

21. 略