

2019~2020学年广东广州海珠区初二下学期期末语文试卷

一、积累运用

(本大题共10小题, 共29分)

1 下列词语中, 加点字的读音完全正确的一项是

- A. 矗立 chù 拙劣 zhuō 绽开 zhàn 不修边幅 fù
- B. 旷野 kuàng 彷徨 páng 缄默 xián 暴风骤雨 zhòu
- C. 棱角 léng 哺育 bǔ 卑劣 liè 销声匿迹 nì
- D. 萌发 méng 寒噤 jìn 腐蚀 shí 屏息敛声 píng

2 下列词语中, 没有错别字的一项是

- A. 宽慰 悬殊 人情事故 挑拨离间
- B. 脑畔 潮汐 混为一谈 因地制宜
- C. 震撼 枯燥 戛然而止 姗姗来迟
- D. 思慕 踪迹 亭台楼阁 不知所错

3 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是

2020年5月27日, 中国高程测量登山队登上了珠穆朗玛峰峰顶, 为其“量身高”。登顶路上, 暴风雪不断, 天气 _____, 时刻考验着勇士们的意志。尽管前行路上困难 _____, 所有设备只能人力搬运, 但登山队员们不惧艰难, _____。让我们向“缺氧不缺精神”的勇士们致敬!

- A. 瞬息万变 接踵而至 坚持不懈
- B. 风云变幻 接踵而至 坚贞不屈
- C. 瞬息万变 络绎不绝 坚贞不屈
- D. 风云变幻 络绎不绝 坚持不懈

4 下列对病句的修改不正确的一项是

- A. 网课期间, 老师们想方设法, 各施妙招激发学生学习兴趣, 改善学生的自主学习能力。修改: 把“改善”改为“提高”。
- B. 今年初夏, 我国江南、华南等地出现强降雨现象是因为受冷暖空气共同影响的原因。修改: 删去“的原因”。

- C. 广州“云道”工程继续进行升级改造，通过增种花色植物，打造四季有景，特色鲜明。修改：在“特色鲜明”后加上“的景观”。
- D. 为了严防疫情不扩散，我市将入境人员直接运送到隔离点，避免接触带来的传播风险。修改：把“避免”改为“防止”。

5 下列句子中，标点符号使用完全正确的一项是

- A. 面对生活的挑战，你是胆怯地逃避呢，还是勇敢地迎接考验呢？
- B. “这本书写得真精彩，”她笑着说：“你看完后借给我看一看。”
- C. 这个游乐场的设计方案，融入了海洋、沙漠、森林……等元素。
- D. “桃花源记”一文既有神奇的浪漫色彩，又有感人的写实力量。

6 阅读下面材料，按要求作答。

- (1) 这是一张钟南山院士赶赴武汉的动车票，请用简洁的语言介绍与乘车有关的信息。



- (2) 班会课上，各小组开展“向抗疫中最美的人致敬”活动，请你仿照示例，表达对医护人员的敬意。

示例：志愿者，你们为大家提供无私帮助，像春雨一样滋润我们的心田。向你们致敬！

7 根据课本，下列古诗文默写正确的一项是

- A. 荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当陵绝顶，一览众山小。
- B. 征蓬出汉塞，归雁入胡天。大漠孤烟直，长河落日圆。
- C. 策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之不能通其意。
- D. 八月湖水平，涵虚混太清。气蒸梦云泽，波撼岳阳城。

默写（共6分）

8 客路青山外，_____。（王湾《次北固山下》）

9. _____，地利不如人和。（《得道多助，失道寡助》）

10 是故学然后知不足，_____。（《虽有嘉肴》）

11 _____！妇啼一何苦。（杜甫《石壕吏》）

12 蒹葭苍苍，_____。（《蒹葭》）

13 _____，儿女共沾巾。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

14 根据要求，在横线上填入最恰当的古诗词名句。

网课期间，小组同学借用古诗词为自己起了下列网名，请任选两个分别写出与之相关的名句。备选网名：

①愁心明月 ②浮云遮眼 ③悠然南山

④寂寞沙洲 ⑤浮云游子 ⑥曲径通幽

网名一：（序号）_____，相关名句：_____，_____。

网名二：（序号）_____，相关名句：_____，_____。

解释加点词意义（共4分）

15 公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉（《富贵不能淫》）

16 解释加点字意思。

便要还家，设酒杀鸡作食（《桃花源记》）

17 解释加点词。

故人不独亲其亲，不独子其子（《大道之行也》）

18 解释加点字的意思。

其两膝相比者，各隐卷底衣褶中（《核舟记》）

二、古诗文阅读

(本大题共2小题, 共12分)

19 阅读下面的文段, 回答问题。

【甲】从小丘西行百二十步, 隔篁竹, 闻水声, 如鸣珮环, 心乐之。伐竹取道, 下见小潭, 水尤清冽。全石以为底, 近岸, 卷石底以出, 为坻, 为屿, 为堪, 为岩。青树翠蔓, 蒙络摇缀, 参差披拂。

潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依, 日光下澈, 影布石上。怡然不动, 假尔远逝, 往来翕忽, 似与游者相乐。

潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。其岸势犬牙差互, 不可知其源。

坐潭上, 四面竹树环合, 寂寥无人, 凄神寒骨, 悄怆幽邃。以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

同游者: 吴武陵, 龚古, 余弟宗玄。隶而从者, 崔氏二小生, 曰恕己, 曰奉壹。

(选自柳宗元《小石潭记》)

【乙】余宿静观楼。山千仞衔窗而立, 压人魂魄, 梦亦觉重。山腹陷进数丈, 珠泉滴空, 枕席间琮琤^①不断。池多文鱼泳游。余置笔砚坐片时, 不知有世, 不知有家, 亦不知此是何所。

(节选自袁枚《游丹霞记》)

【注】①琮琤: 玉石碰击声。形容声音清脆悦耳。

(1) 下列句子中, 加点词的意义相同的一组是

- | | |
|------------|-------------|
| A. 潭中鱼可百许头 | 高可二黍许 |
| B. 水尤清冽 | 香远益清, 亭亭净植 |
| C. 以其境过清 | 能以径寸之木 |
| D. 亦不知此是何所 | 是马也, 虽有千里之能 |

(2) 把“斗折蛇行, 明灭可见”翻译成现代汉语。

(3) 下列对文段内容的理解与分析, 不正确的一项是

- A. 甲文从小丘写起, 隔着篁竹听到水声, 再由水声寻到小潭, 点出了小石潭的位置。
- B. 甲文写鱼好像在空中游动, 没有什么依傍, 运用侧面描写突出了水的清澈、湍急。
- C. 甲文中作者坐在小潭边上, 看着小石潭荒僻、幽深的景色, 心境由快乐转为凄凉。
- D. 乙文作者夜宿静观楼, 楼外山高千仞, 衔窗站立, 似乎压迫魂魄, 梦中也觉沉重。

20 阅读下面这首古诗, 然后回答问题。

茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号, 卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊, 高者挂胃长林梢, 下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力, 忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去, 唇焦口燥呼不得, 归来倚仗自叹息。

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

(1) “忍”是什么意思？“丧乱”指哪一历史事件？

(2) “安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”表达了诗人怎样的情感？请简要分析。

三、现代文阅读

(本大题共2小题，共31分)

21 阅读下面文字，完成下列问题。

材料一

新型冠状病毒属于 β 属的冠状病毒，研究显示其与蝙蝠SARS样冠状病毒同源性达85%以上。病毒对紫外线和热敏感。75%乙醇、含氯消毒剂等脂溶剂可以有效灭活病毒，氯己定不能有效灭活病毒。

目前所见传染源主要是新型冠状病毒感染的患者。无症状感染者也可能成为传染源，但其病毒载量可能比较少，传播力较弱，大多是在和病人接触较多的情况下发生感染。

对于新型冠状病毒，人群普遍易感，儿童也不例外，以发热、乏力、干咳为主要表现。重型、危重型患者病程中可表现为中低热，甚至无明显发热；轻型患者仅表现为低热、轻微乏力等，无肺炎表现。

而治愈者仍有再次感染的风险。专家指出，从一般规律看，病毒感染后人体会产生抗体，但有的抗体持续时间不长，痊愈的人仍需加强防护。国家卫健委专家组成员邱海波指出，从临床经验来说，康复期和出院的病人没有传染性。

目前没有确认有效的抗病毒治疗方法，应避免盲目或不恰当使用抗菌药物，不主张没有病的人吃药。

(选自《新冠肺炎的30个真相》，有删改)

材料二

坚持并且正确地洗手，能保护大家远离疾病，洗手细节也决定抗疫的成败。正确洗手有三个要点：流动水、肥皂或洗手液、洗手的部位。

清洁的流动水的冲刷力量可以带走我们手上的污渍，30℃~40℃的水温最合适。不流动的水达不到消除细菌和预防疾病的目的。

仅仅用水洗手是不够的，因为手上的油脂、有机物等脏东西不能溶解在水里。因此，我们要借助清洁剂。最常用的清洁剂是肥皂或洗手液，普通的肥皂含有表面活性物质，可以分解油脂，有超强的去污功能，是洗手步骤中必不可少的。

世卫组织推荐用七步洗手法搓揉手的每一个部位，用时15~20秒。洗手后最好用纸巾擦去手上的水。不建议使用公共场所的烘干机，因为如果清洁维护不到位，公用烘干机表面和出风口积累的细菌、病毒会随着强大的气流附着到我们的双手上。

(选自《预防传染病，“手”当其冲》，有删改)

材料三

普通公众科学戴口罩指引(只适用于低风险地区)

场所		防护建议	使用注意事项
居家		无需戴口罩。	<p>(一) 注意卫生，佩戴前、脱除后应做好手部卫生。(二) 需重复使用的口罩，使用后悬挂于清洁、干燥的通风处。</p> <p>(三) 备用口罩建议存放在原包装袋，如非独立包装可存放在一次性使用食品袋中，并确保其不变形。(四) 如佩戴口罩感觉胸闷、气短等不适时，应立即前往户外开放场所，摘除口罩。</p> <p>(五) 废弃口罩归为其他垃圾进行处理，医疗卫生机构、人员密集场所工作人员或其他可疑污染的废弃口罩，需单独存放，并按有害垃圾进行处理。</p>
户外、公园		随身备用一次性使用医用口罩或医用外科口罩，保持1米以上社交安全距离，无需戴口罩。	
交通工具	骑车、自驾车时	无需戴口罩。	
	乘坐公共交通工具时	戴一次性使用医用口罩或医用外科口罩。	
公共场所	超市、商场、餐厅、展馆、体育馆等公共场所	随身备用一次性使用医用口罩或医用外科口罩。在无人员聚集、通风良好、保持1米以上社交安全距离情况下，无需戴口罩。	
	剧场、影剧院、地下或相对封闭购物场所、网吧及乘坐厢式电梯等通风不良的公共场所	戴一次性使用医用口罩或医用外科口罩。	
会议室		确保有效通风换气，保持人员1米以上社交安全距离情况下，无需戴口罩。	

(选自2020年5月21日《公众科学戴口罩指引(修订版)》，有删改)

材料四

接种疫苗被认为是全球最成功和最具成本效益的卫生干预措施之一。

疫苗生效的基本原理是：经过灭活或减毒的病原体等进入人体后，人体免疫系统能够识别出相关病原体的特征，并对如何抵抗它产生记忆。如果再遇到此类病原体，就能有效地产生免疫反

应，从而使人体免受传染病带来的伤害。由疫苗导致的免疫反应与自然感染病原体而产生的免疫反应类似，但引起疾病的风险较低。不过，疫苗研究要经过安全性、有效性等多方面的临床验证，耗时较长才能走出实验室得到普遍应用。

在当前的新冠肺炎疫情中，人们也寄希望于疫苗。世卫组织表示，全球多国科研人员都在加快研发新冠病毒疫苗。目前，我国已有四种灭活疫苗和一种腺病毒载体疫苗获批开展临床试验，总体研发进度与国外持平，部分技术路线进展处于国际领先水平。

(选自《疫苗是战“疫”的有效“武器”》，有删改)

材料五

不谋全局者，不足以谋一域；不谋万世者，不足以谋一时。全世界人民共同生活在一个地球村，是一个命运共同体。团结合作是战胜疫情最有力的武器，这是国际社会抗击艾滋病、埃博拉、禽流感、甲型H1N1流感等重大疫情取得的重要经验，是各国人民合作抗疫的人间正道。我们坚信，面对各种病毒的挑战，世界各国政府和人民只有一致行动起来，共同构建人类卫生健康共同体，才能迎来平安健康的美好明天！

(选自《为生民立命——共同构建人类卫生健康共同体》，有删改)

(1) 下列有关“新型冠状病毒”的说法，符合文意的一项是

- A. 新型冠状病毒属于β属的冠状病毒，无症状感染者病毒载量较少，不具有传染性。
- B. 人群普遍容易感染到新冠病毒，是否发热和体温高低是判断病情轻重的主要指标。
- C. 病毒感染后人体产生的部分抗体持续时间短，治愈者需加强防护，以免再次感染。
- D. 目前，适当服用抗菌药物和注射新冠疫苗，有助于健康人有效预防感染新冠病毒。

(2) 下列对材料内容的理解与分析，不正确的一项是

- A. 正确的洗手方法是：准备一盆清水和一块肥皂，用七步洗手法搓揉手部，然后用纸巾擦干手。
- B. 如需重复使用的口罩，应该悬挂在清洁、干燥的通风地方，废弃口罩通常归为其他垃圾处理。
- C. 接种疫苗可有效预防传染病，而且风险较低，是一种最成功和最具成本效益的卫生干预措施。
- D. 全世界人民只有团结合作，构建人类卫生健康共同体，才能战胜疫情，迎来平安健康的未来。

(3) 请分析下面句子中加点词的表达效果。

从临床经验来说，康复期和出院的病人没有传染性。

(4) 广州调整为低风险区后，小华打算乘地铁去博物馆，奶奶想逛附近的公园。请根据材料，向小华和奶奶分别提出两条从离家到返家的个人防护建议。

他打算写一部关于科托夫斯基的英勇骑兵师的中篇小说。书名是油然而生的：

《暴风雨所诞生的》。

从那天起，他就把全部心神贯注在这本书的创作上。缓缓地，一行又一行地，写成了许多页。他全心全意地去刻画书中的人物形象，有时候，那些生动的、难忘的景象那么清晰地重现了出来，但是他却不能用文字加以表现，写出的字句是那样呆板、无力和缺乏感情，这时候他才初次体验到创作的痛苦。

写作过程中，他时常必须凭着记忆背诵整页，甚至整章，母亲有时候以为儿子发疯了。他正在写的时候，她总是不敢走到他跟前，只有在她进去收拾滑到地板上的稿纸的时候，才提心吊胆地对他说：

“保尔，亲爱的，你难道不能做点别的事情吗？谁像你这样，写起来没完……”

他看见她这样担心，就笑起来了，并且安慰她说，他还没有到完全“发疯”的地步。

小说已经写完了三章。保尔把它寄到敖德萨，给科托夫斯基师的一些老同志看，征求他们的意见。他很快就得到了称赞的回答，但是原稿竟在寄回来的途中被邮局遗失了！六个月来的心血白费了。这对他是一个极大的打击。他非常后悔当时没有留下一份底稿。他把他的损失告诉了列杰尼奥夫。

“你做事怎么这么粗心？现在安下心去吧，骂也没用啦。重新开始吧。”

“可是，你知道，我六个月的心血白白地糟蹋啦。这是我每天紧张工作八个小时的成果啊！真该死，我们现在还有这样的寄生虫。”

列杰尼奥夫竭力安慰他。

他只好重新开始工作。列杰尼奥夫给他弄到一些纸，把他写好的原稿拿去，用打字机打出来。一个半月之后，第一章又重新写成了。

后来，在朋友亚历山大的妹妹加莉亚的帮助下，他的文学工作就以双倍的速度向前推进了。一个月内，保尔完成的工作是那么多，连他本人也很惊讶。加莉亚抱着同情心竭力帮助他工作。她的铅笔在纸上沙沙地响着，遇到她最喜爱的一段，她就念上好几遍，对他的成功表示真挚的欢喜。在这座房子里，相信保尔这一工作的，仅仅她一个，其余的都认为这是徒劳无功，认为这只是他在无所事事中，想找一个消磨日子的方法罢了。

加莉亚按时来，随着她的铅笔在纸上的沙沙响声，那些追述难忘往事的字句一行一行地增多了。当保尔凝神深思，为那些回忆所感动的时候，加莉亚可以看到他的睫毛怎样颤动，他的眼睛怎样表现出各种不同的表情，这些正是他的思想活动的反映。要说他双目失明，那简直是令人难以相信。你瞧，他那对清澈的、没有斑点的瞳孔多么有生气啊！

每天工作一结束，加莉亚就把记下来的念给他听；他在留神聆听的时候，总是皱着眉头。

“柯察金同志，您为什么皱眉头呢？您瞧，您写得多么好啊！”

“不，加莉亚，写得不好。”

当他认为写得不好的时候，他就亲自动手重写。有时他实在受不了格子板的狭窄框框的束缚——他就把它扔掉。这时他对那剥夺了他的视力的生活特别憎恨，他把铅笔一支又一支地弄断，把嘴唇咬得出血。

工作越接近末尾，那些被抑制的感情也就越发经常地冲击他一向毫不松懈的意志。那些被抑制的感情就是忧伤，以及除他之外每个人都有权抒发的那种人类通常的热烈或温柔的感情。要是他屈服于那些感情中的任何一种，事情就会得到悲惨的结果。

最后一章写成了，加莉亚花了几天时间，把全篇小说念给他听。

明天就要把原稿寄给列宁格勒的州委员会文化宣传部。如果他们给它开“许可证”，他们就会把它送到出版社去，这么一来……

想到这里，他的心跳起来了。这么一来……新的生活就要开始了，这是由多年的紧张而顽强的劳动换来的。

这本书的命运决定着保尔的命运。如果原稿被退回来，那么他就完了。如果它的缺点是局部的，还可以由他进一步加工来消除的话，那么，他就马上开始新的进攻。

母亲把那沉重的包裹送到邮局去了，紧张期待的日子开始了。保尔一生从来没有像现在这样焦急地等待着来信。他从早班的信等到晚班，可是列宁格勒仍然没有回音。

出版社的沉默越来越急人。失败的预兆一天比一天明显了。保尔觉得：如果他的著作遭到无条件的拒绝，那也就是他的灭亡。那样他就不能再活下去了。活下去也没有意义了。

这时候，他又想起了郊外海滨公园里的那一幕情景。他反复地问自己：

“为了挣脱铁环，争取归队，使你的生命变得有用，你是否已经尽了一切努力呢？”

他每次的回答都是：

“是的，我似乎已经尽了一切努力了！”

许多天过去了，正在等待得难以承受的时候，他那跟他一样激动的母亲突然走进屋子，喊道：

“列宁格勒来信了！！！”

那不是信，是由州委会打来的电报。电报纸上只有简单几个字：

小说大受赞赏。即将出版。祝贺成功。

他的心又跳起来了。他日夜盼望的梦想已经实现了！铁环已经被砸碎，现在他拿起新的武器，回到战斗的队伍里，开始了新的生活。

(选自《钢铁是怎样炼成的》，有删改)

(1) 阅读全文，补写下面的表格。

保尔遇到的困难	保尔积极面对的行为
①	依然坚持写作
时常要背诵整页、整章，母亲以为他发疯	②
前三章的原稿丢失	③
④	用坚强意志抑制情感

(2) 联系上下文，简要分析下列句子分别表现了保尔怎样的心理。

① 想到这里，他的心跳起来了。

② 他的心又跳起来了。

(3) 下面句子运用了侧面描写，请简要分析其作用。

她总是不敢走到他跟前，只有在她进去收拾滑到地板上的稿纸的时候，才提心吊胆地对他说……

- (4) 保尔是一个怎样的人？请结合选文内容简要分析。
- (5) 奥斯特洛夫斯基说：“钢是在烈火与骤冷中铸造而成的。只有这样它才能坚硬，什么都不惧怕。”请结合书中保尔的成长经历（选文内容除外），并联系实际谈谈你对这句话的理解。

四、写作

（本大题共1小题，共50分）

23 按要求作文。

请以《这也是课堂》为题，写一篇记叙文。

要求：①600字以上。②文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。