

2019~2020学年广东广州荔湾区初二下学期期末语文试卷

一、积累与运用

(本题共6小题, 每小题3分, 共18分)

1 下列加点字的读音全都正确的一项是

- A. 行辈 (háng) 两栖 (qī) 堕落 (zhuì) 霎时 (shà)
- B. 龟裂 (jūn) 眼眶 (kuāng) 棱角 (líng) 争讼 (shòng)
- C. 撺掇 (duo) 翩然 (biān) 缅怀 (miǎn) 寒噤 (jìng)
- D. 襁褓 (qiǎng) 缄默 (jiān) 沙砾 (lì) 瞭望 (liào)

2 下列词语没有错别字的一项是

- A. 偏僻 凋零 漂移 蜿蜒 相辅相承
- B. 装置 迁徙 皎洁 缭绕 轻歌曼舞
- C. 稀疏 浮躁 狡辩 喧嚷 草长莺飞
- D. 消长 燎原 抉择 彷徨 挑拨离间

3 下列各句的加点成语使用不正确的一项是

- A. 想提高演讲能力, 在练习机会面前就不能只袖手旁观, 应抓紧每次机会反复演练。
- B. 半个多世纪过去了, 抗日军民勇赴国难、视死如归的壮举尚历历在目, 难以忘怀。
- C. 长白瀑布, 远看疑似龙池喷银雪, 如同天际挂飞流, 数里之外, 瀑声已震耳欲聋。
- D. 上个月, 美国政府升级了针对华为的禁令, 并采取了一系列令人叹为观止的措施。

4 下列各句, 没有语病的一项是

- A. 台风是一种极具破坏力的灾害性, 我们要时刻关注台风的信息, 做好防风准备。
- B. 时隔56天, 北京再次出现新增病例, 引起人们广泛关注, 防疫工作不能松懈。
- C. 公安部“净网2020”专项行动全面展开, 营造清朗的网络环境, 整顿网上秩序。
- D. 莲花清温颗粒的主要成分是由连翘、金银花、板蓝根、鱼腥草、甘草等组成的。

- 5 张宏斌同学在网阅读徐迟的《黄山记》，发现登天都峰这个片断有一个句子缺失了，请帮助他把这个句子放回文段中。下列句子在文段中的位置正确的一项是

缺失的句子：仰头看吧！天都峰，果然像过去的旅行家所描写的“卓绝云际”。

过了立马亭，龙蟠坡，到半山寺，便见天都峰挺立在前，雄峻难以攀登。这时山路渐渐的陡峭，我们快到达那人间与胜境的最后边界线了。___①___然而，现在这边界线的道路全是石级铺砌的了，相当宽阔，直到天都峰脚。___②___那时上天都确实险。但现今我们面前，已有了上天的云梯。___③___一条鸟道，像绳梯从上空落下来。它似乎是无穷尽的石级，等我们去攀登。它陡则陡矣，累亦累人，却并不可怕。石级是不为不宽阔的，两旁还有石栏，中间挂铁索，保护你。我们直上，直上，直上，不久后便已到了最险处的鲫鱼背。___④___

- A. ①处 B. ②处 C. ③处 D. ④处

- 6 期末测试正在进行着，考场一片肃穆。请抬头观察一下监考老师或身旁一同参加测试的同学，选择其中一个，仿照下面的例句写一个句子。

例句：百十个斜背响鼓的后生，如百十块被强震不断击起的石头，狂舞在你的面前。

二、古诗文默写

(本题共1小题，共4分)

- 7 根据课本，下列古诗文默写正确的两项是

- A. 问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。
B. 潭西南而望，明灭可见，斗折蛇行。
C. 知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。
D. 食之不能尽其材，策之不以其道，鸣之而不能通其意。
E. 安得广厦千万间，大庇天下寒士具欢颜！风雨不动安如山。
F. 海内存知己，天涯若比邻。无为在歧路，儿女共沾巾。

- 8 _____，在河之洲。（《诗经·关雎》）

- 9 _____，鸡犬相闻。（陶渊明《桃花源记》）

- 10 _____，吾庐独破受冻死亦足！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

- 11 万籁此都寂，_____。（_____《题破山寺后禅院》）

12 可怜身上衣正单，_____。（白居易《卖炭翁》）

13 气蒸云梦泽，_____。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

三、在横线上填入古诗词

（本题共1小题，共2分）

14 同样是面对人生的不如意，北宋的苏轼在《卜算子·黄州定慧院寓居作》中用诗句“① _____， _____”表达了他不愿苟合世俗的清高和对理想的坚守；南宋的陆游在《卜算子·咏梅》中则以梅自喻，用诗句“② _____， _____”表达了他的坚贞和高洁。他们是跨越时空的同道中人。

四、阅读与理解

（本题共3小题，共10分）

15 阅读下面两个文段，完成下面各题。

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

（选自《礼记》）

善学者，师逸而功倍，又从而庸之；不善学者，师勤而功半，又从而怨之。善问者，如攻坚木，先其易者，后其节目，及其久也，相说以解；不善问者反此。善答问者，如撞钟，叩之以小者则小鸣，叩之以大者则大鸣，待其从容，然后尽其声；不善答问者反此。此皆进学之道也。

（选自《礼记》）

（1）下列句子中，加点词的意义相同的一组是

- A. 选贤与能 庄子与惠子游于濠梁之上
- B. 讲信修睦 静以修身，俭以养德
- C. 不善问者反此 寒暑易节，始一反焉
- D. 此皆进学之道也 不足为外人道也

（2）把“故人不独亲其亲，不独子其子”翻译成现代汉语。

（3）《礼记》指出“善问者”会如何解决难题？

(本题共2小题, 共5分)

16 阅读下面的唐诗, 然后回答问题。

石壕吏 (节选)

杜甫

听妇前致词: 三男邺城戍。一男附书至, 二男新战死。存者且偷生, 死者长已矣! 室中更无人, 惟有乳下孙。有孙母未去, 出入无完裙。老妪力虽衰, 请从吏夜归。急应河阳役, 犹得备晨炊。

(1) 通过老妇人的“致词”可以了解到老妇人家中是怎样的情况?

(2) 节选部分的最后四句诗, 表达了老妇人怎样的情感?

五、课文重读

(本题共4小题, 共12分)

17 阅读下面文字, 完成问题。

【课文重读】

物候现象的来临决定于哪些因素呢?

首先是纬度。越往北桃花开得越迟, 候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著, 冬冷夏热。冬季南北温度悬殊, 夏季却相差不大。在春天, 早春跟晚春也不相同。如在早春三四月间, 南京桃花要比北京早开二十天, 但是到晚春五月初, 南京刺槐开花只比北京早十天。所以在华北常感觉到春季短促, 冬天结束, 夏天就到了。

经度的差异是影响物候的第二个因素。凡是近海的地方, 比同纬度的内陆, 冬天温和, 春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如济南苹果开花在四月中或谷雨节, 烟台要到立夏。两地纬度相差无几, 因为烟台靠海, 春天便来得迟了。

影响物候的第三个因素是高下的差异。植物的抽青、开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟, 而到秋天乔木的落叶则越往高处越早。不过研究这个因素要考虑到特殊的情况。例如秋冬之交, 天气晴朗的空中, 在一定高度上气温反比低处高。这叫逆温层。由于冷空气比较重, 在无风的夜晚, 冷空气便向低处流。这种现象在山地秋冬两季, 特别是这两季的早晨, 极为显著, 常会发现山脚有霜而山腰反无霜。在华南丘陵区把热带作物引种在山腰很成功, 在山脚反不适宜, 就是这个道理。

此外, 物候现象来临的迟早还有古今的差异。根据英国南部物候的一种长期记录, 拿1741到1750年十年平均的春初七种乔木抽青和开花日期同1921到1930年十年的平均值相比较, 可以看出后者比前者早九天。就是说, 春天提前九天。

物候学这门科学接近生物学中的生态学和气象学中的农业气象学。物候学的研究首先是为了预报农时，选择播种日期。此外还有多方面的意义。物候资料对于安排农作物区划，确定造林和采集树木种子的日期，很有参考价值，还可以利用来引种植物到物候条件相同的地区，也可以用来避免或减轻害虫的侵害。我国有很大面积的山区土地可以耕种，而山区的气候、土壤对农作物的适应情况，有很多地方还有待调查。为了便利山区的农业发展，开展山区物候观测是必要的。

(选自竺可桢《大自然的语言》)

【延伸链接】

2004年9月，在山西省襄汾县陶寺文化遗址考古发掘过程中，考古人员发现了距今4100年的世界上最古老的天文观象台遗址。多种数据表明，这座观象台形成于公元前2100年，比英国公元前1680年的巨石阵观测早近500年。该观象台为一座直径约50米的半圆形平台，台座顶部有一半圆形观测台，以观测台为圆心，由西向东方向，呈扇状辐射着13个土坑，同时有13根夯土柱。古人利用两柱之间来观测正东方向的塔儿山日出，并根据日光影推测出一年的十二节气。经与现在农历时间比较，实地模拟观测后，节气时令精确度很高。

我国有关古代天文、气象观测的记录、传说和故事的历史文献，十分丰富。历代官方或民间编写的许多史志、典籍，都有天文、气象、物候及自然灾害等方面的观测记载。我国最早有文字记载的气象观测方面原始档案是殷商时代的甲骨文。研究发现，殷墟甲骨文卜辞中不但有各种天文、气象、物象等观测文字，还有天气预测和实况的记载。对1936年出土的一片殷墟卜辞的研究表明：公元前1217年中国已有连续10天的天气预测及实况记录。成书于春秋时期的《左传》中已有每逢节气日历记录物候和天气的传统，还有关于云和大气光象的观测结果。《管子》中也有气候、节气、物候方面的论述，并明确提出了清明、大暑、小暑、始寒、大寒五个节气的名称。

(选自中国天气网江苏站，2013年3月20日)

【拓展应用】

我国自古以农业立国，农耕乃国家之本。而农业生产在很大程度上是“靠天吃饭”，古人发明二十四节气，目的就是及时掌握物候变化，以指导农业生产。

芒种是二十四节气中第九个节气，夏季第二个节气。常言道：“芒种忙，忙着种。”二十四节气中，芒种是唯一一个直接以农事活动为名的节气。因芒种时节是一年中农事最繁忙的时期，很多人将“芒种”理解为“忙种”。实际上，“芒”不是“忙”。汉代的《孝经纬》说：“曰芒种者，言有芒之谷可播种也。”可见“芒”是指有芒的农作物，如稻、麦、黍、稷等。而“种”有两个含义：一是种子的“种”，二是播种的“种”。

不过，芒种时节的确很忙。芒种时节“忙”什么？古人虽云忙于播种“有芒之谷”，但由于我国南北跨度大，各地的环境及气候有差异，农作物的生长周期和品种也不一样，所以南方和北方的农民是各忙各的。南方地区以水稻种植为主，芒种是晚稻插秧的忙碌时节；北方地区是旱地农业，粮食作物以小麦为主，芒种时节正是麦子夏熟收获之时。故农谚云：“芒种芒种，连收带种。”芒种一到，南方人忙插秧，北方人忙收麦。

芒种时节也是广东各地水稻生长关键时期，茁壮成长的稻禾处于拔节孕穗的阶段。然而，“时雨及芒种，四野皆插秧”并不适用于广东，“清明谷雨时，插田莫迟疑”“芒种夏至水浸禾田”等，才

是节气谚语在广东本地化的体现。根据气象数据统计，在广东，各节气中“芒种”的常年雨量排名第一，长达一个月的“龙舟水”是影响广东早稻产量的重要因素。

(选自《广州日报》，2020年6月5日)

(1) 关于“物候”，下列说法不符合文意的一项是

- A. 纬度、经度和高下差异是决定物候现象来临的三个主要因素，另外，有研究表明，物候现象来临的迟早还有古今差异。
- B. “物候学”以物候现象为主要研究对象，其研究有着多方面的价值，尤其对于引种植物、避免或减轻虫害的帮助巨大。
- C. 我国对天文、气象、物候等方面的观测可以追溯到4100年前，陶寺文化遗址中发现的天文观象台遗址证明了这一点。
- D. 及时掌握物候变化并用以指导农业生产，是古人发明二十四节气的目的，对于我国古代农耕发展有着举足轻重的意义。

(2) 下列诗句中没有体现“物候”现象的一项是

- A. 谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。(李白《春夜洛城闻笛》)
- B. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。(白居易《大林寺桃花》)
- C. 杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)
- D. 黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。(赵师秀《约客》)

(3) 下列说法符合文意的一项是

- A. 华北地区春季短促，是因为早春时南京桃花要比北京早开20天，而晚春时节南京刺槐开花只比北京早10天。
- B. 由于逆温层的存在，华南丘陵区引种的热带作物须种在山腰，种在山脚则往往因早晚温度过低而难以成活。
- C. 据考古研究发现，约公元前2100年的古代中国人已经能够利用土坑、夯土柱和日光影准确推测一年十二节气。
- D. 我国幅员辽阔，各地的环境及气候差异大，南方人忙着插秧时，北方人已经在收麦了，因此节气谚语都不准确。

(4) 整合3则材料内容，梳理从古至今我国物候记录与研究的进程。

(本题共4小题，共15分)

18 阅读下面文字，完成下列各题。

文段一：

你的生活我想象得出，好比一九二九年我在瑞士。但你更幸运，有良师益友为伴，有你的音乐做你崇拜的对象。我二十一岁在瑞士正患着青春期的、浪漫底克的忧郁病；悲观，厌世，惶惶，烦闷，无聊；我在《贝多芬传》译序中说的就是指那个时期。孩子，你比我成熟多了，所有青春期的苦闷，都提前几年，早在国内度过；所以你现在更能够定下心神，发愤为学；不至于像我当年蹉跎岁月，到如今后悔莫及。

你的弹琴成绩，叫我们非常高兴。对自己父母，不用怕“自吹自捧”的嫌疑，只要同时分析一下弱点，把别人没说出而自己感觉到的短处也一齐告诉我们。把人家的赞美报告我们，是你对我们最大的安慰；但同时必须深深地检讨自己的缺陷。这样，你写的信就不会显得过火；而且这种自我批判的功夫也好比一面镜子，对你有很大帮助。把自己的思想写下来（不管在信中或是用别的方式），比着光在脑中空想是大不同的。写下来需要正确精密的思想，所以写在纸上的自我检讨，格外深刻，对自己也印象深刻。你觉得我这段话对不对？

我对你这次来信还有一个很深的感想。便是你的感受性极强，极快。这是你的特长，也是你的缺点。你去年一到波兰，弹Chopin[萧邦]的style[风格]立刻变了；回国后却保持不住；这一回到波兰又变了。这证明你的感受力快极。但是天下事有利必有弊，有长必有短，往往感受快的，不能沉浸得深，不能保持得久。去年时期短促，固然不足为定论。但你至少得承认，你的不容易“牢固执着”是事实。我现在特别提醒你，希望你时时警惕，对于你新感受的东西不要让它浮在感觉的表面；而要仔细分析，究意新感受的东西，和你原来的观念、情绪、表达方式有何不同。这是需要冷静而强有力的智力，才能分析清楚的。希望你常常用这个步骤来“巩固”你很快得来的新东西（不管是技术是表达）。长此做去，不但你的演奏风格可以趋于稳定、成熟（当然所谓稳定不是刻板化、公式化）；而且你一般的智力也可大大提高，受到锻炼。孩子！记住这些！深深的记住！还要实地做去！这些话我相信只有我能告诉你。

（选自《傅雷家书》）

文段二：

现在，他身体彻底垮了，失去了重新归队的希望，他该怎样对待自己呢？这个恼人的问题就摆在面前，逼着他解决。

他已经失去了最宝贵的东西——战斗的能力，活着还有什么用呢？在今天，在凄凉的明天，他用什么来证明自己生活得有价值呢？又有什么来充实自己的生活呢？光是吃、喝、呼吸吗？当一名力不从心的旁观者，看着战友们向前冲杀吗？

就这样成为战斗队伍的累赘吗？他想起了基辅无产阶级的领袖叶夫格妮亚·博什。这位久经考验的女地下工作者得了肺结核，丧失了工作能力，不久前自杀身亡。她在简短的留言中解释了这样做的理由：“我不能接受生活的施舍。既然成了自己的党的病患，我认为继续活下去是不必要的。”把背叛了自己的肉体也消灭掉，怎么样？朝心口开一枪，就完事了！过去既然能够生活得不坏，现在也应该能够适时地结束生命。一个战士不愿再受临终前痛苦的折磨，谁能去责备他呢？

他的手摸到了口袋里光滑的勃朗宁手枪，手指习惯地抓住了枪柄。他慢慢掏出手枪。

“谁想到你会有今天？”

枪口轻蔑地直视着他的眼睛。他把手枪放到膝上，恶狠狠地骂了起来：“这算什么英雄，纯粹是冒牌货，老弟！任何一个笨蛋，随便什么时候，都会对自己开一枪。这样摆脱困境，是最怯懦、最省事的办法。生活不下去——就一死了之。对懦夫来说，也不需要更好的出路。你试过去战胜这种生活吗？你尽一切努力冲破这铁环了吗？你忘了在诺沃格勒—沃伦斯基附近，是怎样一天发起十七次冲锋，终于排除万难，攻克了那座城市吗？把枪藏起来吧，永远也不要对任何人提起这件事。

就是到了生活已经无法忍受的时候，也要善于生活下去，要竭尽全力，使生命变得有益于人民。”

他站起来，朝大道走去。

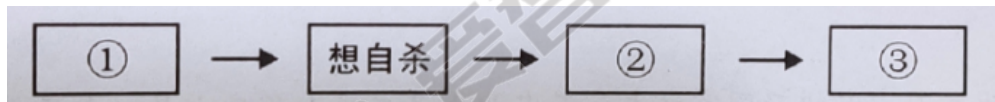
(选自尼古拉·奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》)

(1) 文段一中，父亲对儿子表达了哪几点期望？请分点概括。

(2) 回答以下有关文段二的问题。

① 请写出“他”的名字。

② “他”经历了怎样的心理变化过程？请完成下面的导图。



(3) 结合上下文，从修辞的角度分析下列句子的表达效果。

① 而且这种自我批判的功夫也好比一面镜子，对你有很大帮助。

② 枪口轻蔑地直视着他的眼睛。

(4) 文段一和文段二都是“对话”。从对象、方式、内容等方面看，既有相同点，也有不同点。请结合文本，指出其中一个相同点和一个不同点，并简要分析。

六、按要求作文

(本题共1小题，共50分)

19 按要求作文。

请以“名著，我们一路同行”为标题，写一篇记叙文。

要求：①叙事完整，感悟真实，中心突出；②600字以上；③文中不能出现考生的姓名和所在学校的名称。