## 人教部编版二年级上册语文第二单元测试卷

| 测试时间:60分钟 |       |        | 测试分值:100分 |                |     |     |      |      |      |
|-----------|-------|--------|-----------|----------------|-----|-----|------|------|------|
| 題号        | - =   | Ξ      | 四五        | 六              | t   | Л   | 九    | +    | 总分   |
| 1077      |       |        |           |                |     |     | -    |      |      |
| 一、看拼      | 音,写词词 | F。 (16 | 分)        |                |     |     |      |      |      |
| tón       | g hào | yáng   | shù       | shuĭ           | shā | n h | nóng | lĭng | jīn  |
|           |       |        |           |                |     | +-  |      |      |      |
| pós       |       | video  | mão       | 7              | LAT | J L | 4    | ah)  |      |
| per       | g you | xiong  | mão       | gui            | lái | _ n | ong  | shi  | máng |
|           |       |        |           |                |     |     | -    |      |      |
| 二、写出      | 变化后的  | 字,再约   | 1词。(89    | <del>}</del> ) |     |     |      |      |      |
|           | 加偏旁(  |        |           |                | )   |     |      |      |      |
| 乔一        | 加偏旁(  | )      | →组词(      |                | )   |     |      |      |      |
| 挂一        | 换偏旁(  | )      | →组词(      |                | )   |     |      |      |      |
| 探→换偏旁(    |       | )      | →组词(      |                | )   |     |      |      |      |
| 三、量词      | 填空。(8 | 分)     |           |                |     |     |      |      |      |
| (         | )海鸥   | -(     | )鱼塘       | (              |     | )花园 | -    | (    | )队旗  |
| -(        | )枫树   | -(     | )垂柳       | (              |     | )小溪 | -    | (    | )欢笑  |
| 四、选择      | 恰当的字  | 词填空    | 。(8分)     |                |     |     |      |      |      |
|           | RY S  | Š      |           | 对              |     |     |      |      |      |
| 1. 份      | 的方法是  | (      | )的,只要     | 坚持             | 下去, | 一定会 | 成功   | 的。   |      |
| 2. 我      | 成了一名  | 光荣的    | 少先(       | )员             |     |     |      |      |      |





| 400 | 8.34 | 100 | 1000 | 000 | 0 |
|-----|------|-----|------|-----|---|
| 3.  | TX   | 是   | -    | 1   |   |

)的动物世界。

4. 我( )地问他:"这是什么呀?"

五、把下列词语排成通顺的句子再写下来,并加上标点符号。(4分)

- 1. 我们 是 花儿 的 笑脸
- 2. 四季 披 松柏 绿装

六、照样子,写句子。(6分)

例:李华是我们的班长。 我们的班长是李华。

1. 我们的语文老师是林老师。

例:马儿在奔跑。

- 一群群马儿在草地上奔跑。
- 2. 熊猫在嬉戏。

例:王军把毛巾洗干净了。 毛巾被王军洗干净了。

3. 我们把一株紫丁香栽在老师窗前。

七、选词填空,把句子补充完整。(12分)

木棉

雄應

猛虎

金桂 蝴蝶

棉衣

1. 花开草长( )飞。

2. 丛林深处有( )。

| 3. (    | )喜暖在南方。           |                |
|---------|-------------------|----------------|
| 4. 新制(  | )暖又轻。             |                |
| 5. (    | )开花满院香。           |                |
| 6. (    | )飞翔云彩间。           |                |
| 八、日积月累。 | (13分)             |                |
| 1.      | 不欲,勿              | _0             |
| 2. 与朋友交 | ć,                | 0              |
| 3. 不以   | ,不能成              | 0              |
| 4. 正月   | 满盆开,二月            | 初开放。           |
| 三月      | 红十里,四月_           | 国色香。           |
| 5       | _,农事忙,采了          | Xa             |
| 早起勤制    | 排作,归来。            |                |
| 九、课外阅读。 | (10分)             |                |
|         | 秋天                | 到              |
| 秋天至     | 1,秋天到,田里庄稼长       | 得好。棉花朵朵白,大豆粒粒饭 |
| 高粱涨红了   | '脸,稻子笑弯了腰。        |                |
| 秋天至     | 1,秋天到,园里果子长       | 得好。枝头结柿子,架上挂葡萄 |
| 黄澄澄的是   | 是梨,红彤彤的是枣。        |                |
| 1. 仿照例分 | 产写词语。(3分)         |                |
| 例:黄澄    | 澄 红彤彤             |                |
| 2. 田里的店 | E稼有什么?(2分)        |                |
| 3. 园里的界 | 具子有什么?(2分)        |                |
| 4. 你还知道 | <b>É秋天田园里有哪些庄</b> | 稼?哪些水果?(3分)    |

## 十、写话。(15分)

一年四季,每个季节都有自己的美丽,现在已是秋天了,你喜欢秋天吗?请你介绍一下你眼中美丽的秋天吧!

|     | 1 1 1    |         | 4 4 44 | 10 10   |       |
|-----|----------|---------|--------|---------|-------|
|     |          | 1 1 1   |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
| 1 1 | T T T    | 1 1 1   | 111    |         |       |
|     |          | 1 1 1   |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        | 0.00    | 9 9   |
| 1 1 | TTT      |         | T T T  |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          | 1 1 1   |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         | 1 1 1  |         |       |
|     |          | 1 1 1   |        |         |       |
|     |          |         |        | 2 1     | 2 15  |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     | 1 1 1    |         | 1 1 1  | 30 10 1 | 0) 39 |
|     |          | 1 1 1   |        |         |       |
|     | 1 1 1    |         |        |         |       |
|     | 1 1 1    |         |        |         |       |
|     |          |         |        | -       |       |
|     |          | 9 19 19 |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     | de de de |         |        |         |       |
| 1 1 | TTT      |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
| 1 1 | 1 1 1    | 1 1 1   |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |
|     |          |         |        |         |       |