

《宋史—张栻传》专练

阅读下面的文言文，完成下面小题。

张栻字敬夫，丞相浚子也。颖悟夙成，长师胡宏，宏称之曰：“圣门有人矣。”以荫补官，浚起谪籍，开府治戎，参佐皆极一时之选。栻时以少年内赞密谋，外参庶务，其所综画，幕府诸人皆自以为不及也。间以军事入奏，孝宗异其言，于是遂定君臣之契。浚去位，汤思退用事，遂罢兵讲和。金人乘间纵兵入淮甸，庙堂犹主和议，至敕诸将无得辄称兵。时浚已没，栻营葬甫毕，即拜疏誓不言和。疏入不报。久之，刘珙荐于上，明年，召为吏部侍郎。时宰方谓敌势衰弱可图，栻曰：“臣窃见比年诸道多水旱，民贫日甚，而国家兵弱财匮，官吏诞漫。正使彼实可图，臣惧我之未足以图彼也。”上为默然久之。知静江府经略安抚广南西路朝廷买马横山岁久弊滋边氓告病而马不时至栻究其利病奏革之诸蛮感悦争以善马至改知江陵府，安抚本路。郡濒边屯，栻以礼遇诸将，得其欢心，又加恤士伍，勉以忠义，有功辄补官，士咸感奋。并准奸民出塞为盗者，捕得数人，有北方亡奴亦在盗中。栻命斩之以徇于境，而缚其亡奴归之。栻有公辅之望，卒时年四十有八。病且死，犹手疏劝上亲君子远小人，信任防一己之偏，好恶公天下之理。天下传诵之。孝宗闻之，深为嗟悼，四方贤士大夫往往出涕相吊，而江陵、静江之民尤哭之哀。嘉定间，赐谥曰宣。淳祐初，诏从祀孔子庙。栻为人勇于从义，栻之言曰：“学莫先于义利之辨；义者本心之当为，非有为而为也。有为而为，则皆人欲，非天理。”此栻讲学之要也。

（节选自《宋史·张栻传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 知静江府/经略安抚广南西路/朝廷买马/横山岁久弊滋/边氓告病/而马不时至/栻究其利病/奏革之/诸蛮感悦/争以善马至/
- B. 知静江府/经略安抚广南西路/朝廷买马横山/岁久弊滋/边氓告病/而马不时至/栻究其利病/奏革之/诸蛮感悦/争以善马至/
- C. 知静江府/经略安抚广南西路/朝廷买马横山岁久/弊滋边氓/告病/而马不时至/栻究其利病/奏革之/诸蛮感悦/争以善马至/
- D. 知静江府/经略安抚广南西路/朝廷买马横山/岁久弊滋/边氓告病/而马不时至/栻究其利病/奏革之/诸蛮感悦争以善/马至/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 庙堂，指太庙的明堂，也指古代帝王祭祀、议事的地方，文中是指宋朝朝廷。
- B. 吏部，为六部之一，主管全国文武官员的挑选、考查、任免、升降、调动等。



- C. 赐谥，古代大臣死后，朝廷依据其生前的事迹来进行褒贬评定，并给予称号。
- D. 从祀，指古代宗庙祭祀中，在主要祭祀对象外设置关联密切的次要祭祀对象。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 张栻聪颖早成，深受时人赏识。老师胡宏称赞他是圣贤的传人，张浚的部下认可他的谋划能力，孝宗也十分欣赏他的言论。
- B. 张栻立场鲜明，又能审时度势。金兵入侵淮甸时，他反对和议；宰相认为敌势衰弱可进攻时，他又分析形势认为并非良机。
- C. 张栻扫除积弊，治事赏罚分明。他革除买马一事存在的弊端；又礼待诸将加恤士兵，补官有功之人，同时斩杀北方的逃奴。
- D. 张栻崇尚道义，赢得传世口碑。他勇于从义，去世前还劝谏皇上要秉持公理；生前深受当世赞颂，死后也为后世纪念景仰。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。
- (1) 臣窃见比年诸道多水旱，民贫日甚，而国家兵弱财匱，官吏诞漫。
- (2) 学莫先于义利之辨；义者本心之当为，非有为而为也。

【答案】

10. B
11. B
12. C
13. (1) 我私下看见连年各道多有水灾旱灾，民众贫穷一天比一天严重，然而国家军力疲弱财力匱乏，官吏放诞散漫。
- (2) 学习没有比义利的辨别更优先的。义就是（遵循）本心（去做）当做的事，而不是刻意地去做事。

【分析】

10. 本题考查学生文言文断句的能力。

第一处“知静江府”所有选项都一样，表示传主主持这个地方。第二处“广南西路”是“安抚”的宾语，二者必须连在一起，选项都一样。第三处“横山”是“买马”的方位，必须要连在一起，即必须在“买马横山”后断开，从而排除 A。

“告病”的主语是“边氓”，所以二者不能断开，从而排除 C 项。

“争”修饰“以善马至”这一行为，而且“善马”意思“好马”，“善”修饰“马”，所以不

能断开，排除 D。

该句的译文是：张栻主持静江府，经略安抚广南西路，当时朝廷在横山买马，年复一年，造成很多弊端。边境百姓不堪其累，纷纷告急。而且所要的马只，并不按时到。张栻权衡了这件事的利弊，上奏要改革这种情况。众蛮夷之人，听说后，都感到高兴，争先恐后地把马只送来。

故选 B。

11. 本题考查学生对文常的识记和判断能力。

B. “主管全国文武官员”的说法错误，应该是“主管全国文职官员”。因为掌管选用武官及兵籍、军械、军令的是“兵部”。

故选 B。

12. 本题考查学生对原文有关内容的概括和分析能力。

C. “斩杀北方的逃奴”的说法错误。根据原文“而缚其亡奴归之”，可见是把这个北方的逃奴放还了的。

故选 C。

13. 本题考查学生对文言语句的翻译能力。

第一句的采分点：“窃”，私下；“比年”，连年；“日”，一天天地；“诞漫”，放诞散漫。

第二句的采分点：“莫”，没有；“于”，比；“为”，做，干。

参考译文：

张栻字敬夫，是丞相张浚的儿子。聪颖早成，他的长师是胡宏，称赞他：“孔门的学说有继承的人了。”张栻凭借父荫被补入官列，其遭遇贬官的父亲张浚被起用，都督军事，幕僚都是当时的人才。张栻当时很年轻，在内帮助秘密谋划，在外参预诸多事务。他的全面谋划，幕府众人都自认为不如。偶尔向皇帝禀奏军事，孝宗对他的话感到惊异，于是就定下了君臣关系之宜。张浚离职后，汤思退被任命为朝廷主事，于是倡导罢兵讲和的方略。金人抓住机会纵容金兵入淮甸，整个朝廷还是主倡和议，而且约束诸将不得自主带兵抵抗。当时张浚已死了，张栻刚刚安埋父亲完毕，就向皇帝拜疏道：坚决不主张向金兵言和。奏疏交上去后，不被禀报给皇帝。过了很久，刘珙把张栻推荐给皇上。第二年，他被召为吏部侍郎。当时宰方认为敌方势力衰弱，正可一举剿灭。张栻认为：“我私下认为今年水旱多于往年，百姓生计是越发窘困，同时国家兵士弱小，财务匮乏，官吏傲慢放肆。即使对方的确可以剿灭，但我认为我方的实力不能够完全征服对方。”皇上听说了这件事后默然不应。张栻主持静江府，经略安抚广南西路，当时朝廷在横山买马，年复一年，造成很多弊端。边境百姓不



堪其累，纷纷告急。而且所要的马只，并不按时到。张栻权衡了这件事的利弊，上奏要改革这种情况。众蛮夷之人，听说后，都感到高兴，争先恐后地把马只送来。张栻后来改任江陵府，安抚本路。该郡濒临边屯，张栻对待各位属下都能以礼对待，深得他们的欢心，同时对士兵也非常体恤，用忠义来鼓励他们，凡是立功了就加官，士兵都受到感动。并淮这个地方的奸民出塞成为盗贼的人，被捕获了数人，有一个北方籍的逃亡奴仆亦在盗贼中。张栻下令将贼寇斩首并在边境示众，却将流亡的奴仆放还。张栻有三公辅相的声望，去世时四十八岁。临死前，还亲手写奏疏，力劝皇上亲君子远小人，要信任忠诚，远离间歇之人。天下的百姓都对他的忠义行为广为传诵。孝宗听说他去世后，深感痛悼，各地的贤士大夫都泪洒悼念，而江陵、静江的百姓哭悼得尤其伤心。嘉定年间，朝廷赐他谥号“宣”。淳祐初年，皇帝征诏张栻跟从祭祀孔子庙。张栻为人勇毅，讲究道义。张栻的言论是：“为学没有比分清义和利更重要的。义，是本心所应当做的，不是有所为才去做的；有所为才去做的，都是人欲，而不是天理。”这是张栻论学的要领。

张栻字敬夫，丞相浚子也。以荫补官，辟宣抚司都督府书写机宜文字，除直秘阁。栻时以少年，内赞密谋，外参庶务，其所综画，幕府诸人皆自以为不及也。间以军事入奏，因进言曰：“陛下上念宗社之仇耻，下闵中原之涂炭，惕然于中，而思有以振之。臣谓此心之发，即天理之所存也。愿益加省察，而稽古亲贤以自辅，无使其或少息，则今日之功可以必成，而因循之弊可革矣。”孝宗异其言，于是遂定君臣之契。

会史正志为发运使，名为均输，实尽夺州县财赋，远近骚然，士大夫争言其害，栻亦以为言。上曰：“正志谓但取之诸郡，非取之于民也。”栻曰：“今日州郡财赋大抵无余，若取之不己，而经用有阙，不过巧为名色以取之于民耳。”上矍然曰：“如卿之言，是朕假手于发运使以病吾民也。”旋阅其实，果如栻言，即诏罢之。

知阁门事张说除签书枢密院事，栻夜草疏极谏其不可，旦诣朝堂，质责宰相虞允文曰：“宦官执政，自（蔡）京、（王）黼始；近习执政，自相公始。”允文惭愤不堪。栻复奏：“文武诚不可偏，然今欲右武以均二柄，而所用乃得如此之人，非惟不足以服文吏之心，正恐反激武臣之怒。”孝宗感悟，命得中寝。然宰相实阴附说，明年出栻知袁州，申说前命，中外喧哗，说竟以谪死。

栻为人表里洞然，勇于从义，无毫发滞吝。每进对，必自盟于心，不可以人主意悦辄有所随顺。病且死，犹手疏劝上亲君子远小人，信任防一己之偏，好恶公天下之理。天下传诵之。栻有公辅之望，卒时年四十有八。孝宗闻之，深为嗟悼，四方贤士大夫往往出涕相吊，而江陵、静江之民尤哭之哀。嘉定间，赐谥曰宣。

栻之言曰：“学莫先于义利之辨，义者本心之当为，非有为而为也；有为而为则皆人欲，非天理。”此栻讲学之要也。

——选自《宋史》（有删改）

16. 对下列句子中加粗词语的解释，不正确的一项是

- A. 辟宣抚司都督府书写机宜文字 辟：（被）征召
- B. 下**闵**中原之涂炭 闵：怜悯
- C. 然今欲**右**武以均二柄 右：崇尚
- D. 中外喧哗，说**竟**以谪死 竟：竟然

17. 下列各组句中加粗的词，意义和用法相同的一组是

- A. ①而稽古亲贤**以**自辅 ②申之**以**孝悌之义
- B. ①而所用**乃**得如此之人 ②今其智**乃**反不能及
- C. ①正恐反激武臣**之**怒 ②蚍无爪牙**之**利
- D. ①孝宗闻之，深**为**嗟悼 ②窃**为**大王不取也

18. 下列对原文有关内容的分析，不正确的一项是

A. 张栻以荫补入官列，担任直秘阁；同时又少年老成，才能卓异，应对得体，使幕府的人都自叹不如，因而深得皇上信任。

B. 发运使史正志推行皇上支持的“均输”方案，张栻和士大夫们都极力反对，且言辞异常激烈。

C. 宰相虞允文任命张说担任签书枢密院事的职务，张栻坚决谏阻，并责备虞允文，终使虞允文的任命得以终止。

D. 张栻担任公辅时很有名望，可惜英年早逝，孝宗皇帝深感叹息。他去世时，贤士大夫和江陵、静江的百姓都很伤心。

19. 用“/”给文中画波浪线的部分断句。（3分）

学莫先于义利之辨义者本心之当为非有为而为也有为而为则皆人欲非天理。

20. 把文言文阅读材料中画线的句子译成现代汉语。（7分）

(1) 上矍然曰：“如卿之言，是朕假手于发运使以病吾民也。”（4分）

(2) 病且死，犹手疏劝上亲君子远小人。（3分）

参考答案：

16. D（竟：最终）

17. B(B 竟然、却；A ①连词，表目的 ②介词，用、拿； C ①结构助词，的 ②定语后置的标志；D ①介词，替 ②动词，认为)

18. D（张栻没有担任过“公辅”，应是“有公辅的声望”）

19. 学莫先于义利之辨/义者/本心之当为/非有为而为也/有为而为/则皆人欲/非天理。
(对一处得1分，对三处得3分，断错一处扣1分)

20. ①皇帝听了惊愕地说：“如你所说，这是我借发运使的手来使我的百姓困苦了！”
(得分点：矍、是、假、病 各1分)

②（他）病重（患病）将死时，还亲手写奏疏劝导皇上亲近君子、疏远小人。（得分点：疏、亲、句意各1分）

【参考译文】

张栻字敬夫，是丞相张浚的儿子。以父荫补入官列，被征召为宣抚司都督府书写机宜文字，拜直秘阁。张栻当时很年轻，在内帮助秘密谋划，在外参预诸多事务。他的全面谋划，幕府众人都自认为不如。偶尔向皇帝禀奏军事，于是他进言曰：“陛下上念及国家的仇恨和耻辱，下怜悯中原之地遭受涂炭，心中警惊，想着有所振作。我认为这种心思的萌发，就是因为天理的存在。希望陛下更进一步内省俯察，研习古事，亲近贤人来自相辅助，不要使它稍有止息，那么当今的功业一定能够成就，而因循守旧的弊端就可以革除了。”孝宗对他的话感到惊异，于是就定下了君臣关系之宜。

这时史正志担任发运使，名义上是均输，实际上是夺走州县的资财赋税，远近为之骚动。士大夫争相论说它的害处，张栻也为之论说。皇帝说：“史正志说只是取之各州郡，不是从百姓那里收取。”张栻说：“现在州郡的资财赋税大体上没有富余，如果取之不止，而经费不足，那就不过是巧立名目来从百姓那里侵取罢了。”皇帝听了惊愕地说：“如你所说，这是我借发运使的手来使百姓困苦了！”随即查核实情，果然像张栻说的那样，于是立即下诏书罢免了史正志。

知阁门事张说拜官签书枢密院事，张栻连夜草拟奏疏极力谏说不可，早晨到朝廷去，他责备宰相虞允文说：“宦官执政，从蔡京、王黼开始；亲信执政，是从相公您开始。”虞允文听了，羞怒难当。张栻又上奏说：“文和武确实不可偏废，但现在想崇尚武功来均衡文武，可是任用的竟然是这样的人，这不只是不能使文臣心服，恰恰恐怕反而会激起武臣的愤怒。”孝宗为之感悟，命令得以中止。然而宰相实际上暗地里附和张说，第二年命令张栻出知袁州，重申张说原来的命令，朝廷上下一片喧哗，张说最后因为遭受贬谪而死去。

张栻为人表里如一，光明磊落，他见义勇为，没有一丝的迟疑。每次入朝论对，都一定要说心中想说的话，不会因为主上高兴就顺从其意。他病重临死的时候，还亲手写奏疏劝导皇帝亲近君子远离小人，防止以一己的偏见去信任他人，要用天下的公理去秉持好恶之心。天下人都流传诵读。张栻有三公辅相的声望，去世时四十八岁。孝宗听说他去世后，深感痛悼，各地的贤士大夫都泪洒悼念，而江陵、静江的百姓哭悼得尤其伤心。嘉定年间，朝廷赐他谥号“宣”。

张栻的言论是：“为学没有比分清义和利更重要的。义，是本心所应当做的，不是有所为才去做的；有所为才去做的，都是人欲，而不是天理。”这是张栻论学的要领。