

语文参考答案及评分意见

第 I 卷（阅读题，共 70 分）

一、现代文阅读（36 分）

1. (3 分) C (A 项“主要原因是书面文字的本质是客观世界”有误；B 项“截然不同”不恰当；D 项“是……哲学的失败”理解有误)
2. (3 分) D (“先总论后分论的结构”错误)
3. (3 分) A (“也不如原生口语文化”推断错误)
4. (3 分) D (“为了让消费者感受到‘沉浸式考古体验’，推出多款文创产品”分析错误)
5. (3 分) C (“更与……电商平台合作经营有关”于文无据)
6. (6 分) ①考古获得重大新发现。新发现 6 座“祭祀坑”，出土重要文物 500 余件。②重视宣传形式，把握宣传时机。在国际博物馆日官宣入驻天猫，宣传产品借鉴了三星堆遗址地貌。③及时结合市场需求推出备受年轻人欢迎的文创产品。使用盲盒方式，带给人们“沉浸式考古体验”。(每点 2 分，要点一致即可)
7. (3 分) A (“发抖”是因为激动而非担心)
8. (6 分) ①为戴上眼镜后有了观察的乐趣而振奋；②因成了别人口中的“四眼”而心生抗拒；③为找到可以区分开眼镜和自己的面具式眼镜而开心；④因戴上眼镜观察 V 城获得新发现而激动；⑤为戴上眼镜后所有人都无法认出自己而怅然；⑥因认识到生活并无本质变化而低落。(每点 1 分，意思相近即可)
9. (6 分) ①平庸的生活中发现新乐趣的困难。艾米卡对生活提不起兴趣不仅因为近视，也因为再没有新鲜的东西可用来观察感受。②摆脱外物成为自我标签的困难。艾米卡因戴上眼镜而被他人称为“四眼”，毫不相关的外物成为鉴别他存在的主要特征。③让他人认识“真正的自己”的困难。艾米卡戴上了能区别开自己和眼镜的面具式眼镜，可包括他爱的人在内却再没人能认出他。(每点 2 分，意思相近即可。若有其他看法，言之成理也可)

二、古代诗文阅读（34 分）

10. (3 分) B
11. (3 分) B (吏部主管全国文职官员的挑选、考查、任免、升降、调动等；兵部主管全国武职官员、练兵、武器等)
12. (3 分) C (“斩杀北方的逃奴”错)
13. (10 分) (1) (5 分) 我私下看见连年各道多有水灾旱灾，民众贫穷一天比一天严重，然而国家军力疲弱财力匮乏，官吏放诞散漫。(“比”“匱”各 1 分，句子大意正确得 3 分)
(2) (5 分) 学习没有比义利的辨别更优先的。义就是(遵循)本心(去做)当做的事，而不是刻意地去做事。(“先”“辨”各 1 分，句子大意正确得 3 分)
14. (3 分) D (“表明希望有人能陪自己再访滁州，抚琴为乐夜访幽泉”理解有误)
15. (6 分) ①滁州幽谷景象优美，自己曾在此手植花木。②自己曾在滁州与民同乐，留下可供追忆的治滁行迹。③年华老去，更加留恋当年在滁州时的高情雅致。(答出一点 2 分，意思相近即可)

16. (6分) (1) 若夫乘天地之正 而御六气之辩 (2) 所守或匪亲 化为狼与豺 (3) 雄姿英发 羽扇纶巾 (每处1分, 若有错字别字漏字, 该处均不得分)

第Ⅱ卷 (表达题, 共80分)

三、语言文字运用 (20分)

17. (3分) B (原句中, “世界建筑史上”语序不当, 可做“较优秀的个体建筑或者组群”的定语。“往往都是建筑物形象重复与变化的统一而取胜的”成分残缺, 可在“是”后加上“以”或“凭”)
18. (3分) A (不如人意: 不使人满意。差强人意: 大体上还能使人满意。以致: 连词。用在下半句的开头, 表示下文是上述原因所造成的结果, 多指不好的结果。以至: ①表示在时间、数量、程度、范围上的延伸; ②用在下半句话的开头, 表示由于上文所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。百花齐放: 比喻不同形式和风格的各种艺术作品自由发展。万紫千红: 形容百花竞艳的春景。琢磨: 思索; 考虑。捉摸: 猜测; 预料, 多用于否定式)
19. (3分) C (根据语境, 该句强调的是房子“互不和谐”的危害, 排除AB项; 文段中没有说这些建筑“本身各自都很美观”, 选用假设关系更好, 排除D)
20. (6分) 示例: ①用本国语言对原作进行恰当转换; ②更是不同文化间的转换; ③又能完全保存原作的文化风味 (每点2分, 意思相近即可)
21. (5分) 示例: ①常住人口呈现增长态势, ②人口进一步向成都聚集, ③存在人口老龄化倾向, ④人口受教育程度得以提高。⑤少数民族人口明显增长。(每点1分, 意思相近即可)

四、写作 (60分)

22. (60分)

参考高考作文评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- (一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
- (二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
 2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征
- (三) 不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。
- (四) 属于套作的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。