

## 2019~2020学年深圳中学初二上学期期中生物试卷

### 【答案】

1. A

解析：腔肠动物的主要特征：身体呈辐射对称，体表有刺细胞，有口无肛门。珊瑚虫的身体呈辐射对称，结构简单，体内有消化腔，有口无肛门，食物从口进入消化腔，消化后的食物残渣仍然从口排出，是最低等的多细胞动物。  
故选择A选项。

标注：【知识点】腔肠动物的主要特征和判断

2. C

解析：腔肠动物的共同特征是：生活在水中；身体呈辐射对称；体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成；体内有消化腔；有口无肛门；有网状神经系统，涡虫、血吸虫、华枝睾吸虫都属于扁形动物，水螅属于腔肠动物，故ABD错误，C正确；  
故选C。

标注：【素养】生命观念

【知识点】腔肠动物的主要特征和判断

【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

3. B

解析：身体呈两侧对称，背腹扁平，属于扁形动物的主要特征。  
A选项，C选项，D选项：水母属于腔肠动物，蚯蚓属于环节动物，蝗虫属于节肢动物；故ACD错误；  
B选项：涡虫具有身体背腹扁平、呈两侧对称特征，属于扁形动物，故B正确；  
故选B。

标注：【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【素养】生命观念

【特色题型】图文信息题

4. A

标注：【特色题型】概念题

【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【素养】生命观念

5. D

解析：华支睾吸虫首先寄生在纹沼螺体内，之后进入鱼虾体内，最后进入家畜和人类体内，故D正确；  
故选D。

标注：【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

【素养】生命观念

6. B

解析：蛔虫的体表有角质层，可以防止消化液的侵蚀，适于寄生生活，A正确；  
有口有肛门与蛔虫寄生生活无关，B错误；  
蛔虫的生殖器官发达，每条雌虫每日排卵约24万个，寄生虫之所以具有如此发达的生殖器官，产下如此数量的受精卵，目的就是为了增加感染寄主的机会，适于寄生生活，C正确；  
蛔虫以人体小肠内半消化的养料生活，所以消化管结构简单，与它的寄生生活相适应，D正确。  
故选择B选项。

标注：【知识点】线形动物的主要特征和判断

7. D

解析：蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，呼吸的是空气中的氧气。大雨过后，水淹，雨水把土壤缝隙中的氧气排挤出来，土壤中的氧气减少，蚯蚓在土壤中无法呼吸，为了呼吸蚯蚓纷纷钻出地。  
故选D。

标注：【知识点】观察蚯蚓

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

8. C

解析：环节动物的主要特征是：身体呈圆筒形，由许多彼此相似的体节组成；靠刚毛或疣足辅助运动。  
代表动物有蚯蚓、沙蚕等。  
故选C。

标注：【特色题型】概念题

【素养】生命观念

【知识点】环节动物的主要特征和判断

9. D

解析：腔肠动物：身体呈辐射对称，体表有刺细胞，有口无肛门，A错误；  
扁形动物的身体呈两侧对称，背腹扁平，有口无肛门，B错误；

线形动物的身体通常呈长圆柱形，两端尖细，不分节，由三胚层组成。有原体腔。消化管前端有口，后端有肛门，C错误；  
节肢动物体表有坚韧的外骨骼，身体和附肢（足、触角）都分节，D正确。  
故选择D选项。

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】线形动物的主要特征和判断

【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【知识点】腔肠动物的主要特征和判断

【知识点】节肢动物的主要特征和判断

10. C

解析：昆虫纲，是动物界中种类最多，数量最大，分布最广的一个类群。已知地球上的昆虫在100万种以上，约占整个动物界种的 $\frac{2}{3}$ 。昆虫属于动物界、节肢动物门。所以动物界中包含动物种类最多的类群是节肢动物，C正确。  
故选择C选项。

标注：【知识点】动物的分类

11. D

解析：昆虫的身体分为头、胸、腹三部分，头部有一对触角，具有触觉和嗅觉的作用，昆虫的体表有外骨骼，具有保护、支持和防止体内水分的蒸发的作用，胸部一般有3对足、2对翅，而蜘蛛身体分为头胸部和腹部两部分，一般有4对足，没有翅，属于蛛形纲，D正确。  
故选择D选项。

标注：【素养】生命观念

【素养】科学思维

【特色题型】概念题

【知识点】节肢动物的主要特征和判断

12. B

解析：昆虫的体表具有坚硬的外骨骼，外骨骼不能随着身体的生长而长大，因此，昆虫在生长过程中有蜕皮现象。所以，“蚕在生长发育过程中有蜕皮现象”，它蜕掉的是“外骨骼”，故B正确。  
故选B。

标注：【素养】科学思维

【特色题型】概念题

【知识点】节肢动物的主要特征和判断

13. B

标注：【素养】生命观念

【知识点】软体动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

14. B

解析：软体动物的身体柔软，有外套膜，一般具有贝壳，除少数种类可以生活在陆地湿润的环境（如蜗牛）中外，其它软体动物都生活在水中。

故选择B选项。

标注：【知识点】软体动物的主要特征和判断

15. D

标注：【知识点】鸟类的呼吸特点

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【知识点】软体动物的主要特征和判断

【知识点】环节动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

【素养】生命观念

16. A

解析：①草履虫靠表膜呼吸，正确；

②蚯蚓属于环节动物，它没有专门的呼吸器官，依靠体壁与外界环境进行气体交换，正确；

③缢蛏属于软体动物，用鳃呼吸，正确；

④鲫鱼生活在水中，用鳃呼吸，正确；

⑤青蛙幼体生活在水中，主要用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，正确；

⑥蝗虫生活在陆地上，用气管呼吸，错误；

⑦家鸽每呼吸一次，气体两次经过肺，在肺里进行两次气体交换，而气囊中不进行气体交换，错误。

故选A。

标注：【知识点】单细胞生物的结构和生活

17. D

解析：P是青蛙和蝗虫的共同特征，Q是青蛙、蝗虫和家兔的共同特征，E是青蛙和家兔的共同特征，F是家兔和蝗虫的共同特征，识图答题。

A选项：青蛙、蝗虫和家兔都属于动物，细胞中没有叶绿体，生活方式为异养，在生态系统的成分中属于消费者，故A正确，

B选项：家兔和蝗虫都是生活在陆地上，具有适应陆地生活的结构特点，都是真正的陆生动物，故B正确；  
C选项：青蛙和家兔的体内有脊椎骨组成的脊柱，属于脊椎动物，故C正确；  
D选项：青蛙是变态发育，青蛙幼体用鳃呼吸，成体用肺呼吸皮肤辅助，而蝗虫用气管呼吸，故D错误；  
故选D。

标注：【特色题型】图文信息题

【素养】生命观念

【知识点】昆虫的形态结构和特点

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【知识点】两栖动物的特征

18. B

解析：恒温动物指动物的体温不随着外界环境的变化而变化的动物，在动物界中鸟类和哺乳类动物的体表被毛或羽毛，有保温作用，体内具有良好的产热和散热的结构，为恒温动物，其中鲸鱼为哺乳动物，鸵鸟为鸟类，它们属于恒温动物，而青蛙为两栖动物，蜥蜴和扬子鳄属于爬行动物，蝉属于节肢动物，蚯蚓为环节动物，它们属于变温动物。

故选择B选项。

标注：【知识点】脊椎动物

【特色题型】概念题

【素养】生命观念

19. D

解析：如果一年四季都不停的捕鱼，那鱼很快就捕光了，针对这一点，就形成了“休渔期”这一条规定。在捕完鱼之后，有一段规定的时间，让鱼繁殖。每年的夏季，南海海域都进入休渔期。期间大小船只一律禁止捕鱼作业。采取休渔制度的根本目的是为了保护渔业资源，不是渔船、渔民可得到休整，为继续捕捞做好准备。

故选择D选项。

标注：【知识点】鱼类资源的保护和利用

20. A

解析：鱼游泳的动力来自尾部和躯干部的左右摆动，A错误。

鲫鱼体色的特点是背面深灰色，腹面白色，是一种保护色，B正确。

鲫鱼体形呈纺锤形，体表覆盖鳞片并能分泌黏液，可以减少水的阻力，有利于在水中游动，C正确。

鲫鱼体腔内有鳔，鳔内充满气体，能够调节身体在水中的深浅位置，D正确。

故选择A选项。

标注：【素养】生命观念

【素养】科学思维

【知识点】鱼

【特色题型】概念题

21. A

解析：鱼是用鳃呼吸的，鳃的主要部分是鳃丝，鳃丝中密布毛细血管。当鱼的口和鳃盖后缘交替张合时，水从口流进，经过鳃丝时，溶解在水里的氧就渗入鳃丝中的毛细血管里；而血液里的二氧化碳就从毛细血管渗出，排到水中，随水从鳃盖后缘排出体外。

故选A。

标注：【知识点】鱼的呼吸特点

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

22. B

解析：鱼生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳，鳃是鱼类的重要呼吸器官，鱼体与外环境的气体交换主要由鳃来完成。鱼不停的吞水和吐水，主要是为了呼吸。吐出水与吸入水相比增多的气体是二氧化碳。其根本原因就是吸入的氧要提供组织细胞进行呼吸作用释放能量供生命活动需要，同时这个过程产生了大量的二氧化碳由鱼呼出，导致吐出的气体二氧化碳含量增加。

故选择B选项。

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】鱼的呼吸特点

23. C

标注：【知识点】判断是否为两栖动物

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

24. C

解析：生物必须适应环境才能生存，如青蛙的体色与其周围环境的颜色极为接近，不容易被敌害发现，有利于防御敌害，保护自己，是生物对环境的适应，A正确；

青蛙的皮肤裸露，能分泌粘液，辅助青蛙呼吸，因此青蛙必须生活在潮湿的环境中或离水源较近的环境中，B正确；

青蛙的幼体只可以在水中生活，用鳃呼吸；成体既可以在水中生活，也可以在陆地上生活，用肺呼吸，肺不发达，皮肤辅助呼吸功，C错误；  
青蛙的后肢发达，适于跳跃，适于陆地活动。D正确。  
故选择C选项。

标注：【知识点】两栖动物的特征；生物对环境的适应和影响

25. C

标注：【知识点】爬行动物的特征

26. B

标注：【素养】生命观念

【知识点】爬行动物的特征

【知识点】两栖动物的特征

【特色题型】概念题

27. A

解析：扬子鳄是我国特有的一级保护动物，属于爬行动物，体表覆盖角质鳞片、卵表面有坚韧的卵壳和卵在陆地上发育成幼鳄都是扬子鳄的特征。  
故选择A选项。

标注：【知识点】爬行动物的特征

28. A

解析：大鲵具有两栖动物的特征，属于两栖动物，A正确；  
蜥蜴、中华鳖、扬子鳄都具有爬行动物的主要特征，属于爬行动物，B、C、D错误。  
故选择A选项。

标注：【知识点】判断是否为爬行动物

29. A

解析：由分析可知鸟类的主要特征，其中有的是其它动物也具有的特点，如心脏四腔、体温恒定、通过产卵繁殖后代等。有发达的神经系统等也是哺乳动物具有的特点。两栖动物、爬行类等也是卵生。爬行动物、哺乳动物都用肺呼吸，昆虫也善于飞行，因此，鸟类所特有的特征是体表被覆羽毛，前肢变成翼，利于飞行；可见，A正确。  
故选择A选项。

标注：【知识点】鸟类的呼吸特点；鸟类适于飞行的原因；鸟类的形态结构和特点

30. A

标注：【知识点】鸟类适于飞行的原因



【特色题型】图文信息题

【素养】生命观念

31. C

标注：【特色题型】概念题

【素养】生命观念

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【知识点】鸟类的形态结构和特点

32. C

解析：哺乳动物的主要特征体表有毛，牙齿分化，体腔内有膈，心脏四腔，用肺呼吸，大脑发达，体温恒定，胎生、哺乳。“美人鱼”的学名儒艮，虽然生活在水中，运动方式是游泳，但母体给幼体喂奶，有胎生、哺乳的特征，因此属于哺乳动物。

故选择C选项。

标注：【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【特色题型】概念题

【素养】生命观念

33. C

解析：甲图表示兔牙齿示意图，判断理由：兔的牙齿有门齿和臼齿，没有犬齿，这是与吃植物的生活相适应的。乙图表示狼牙齿示意图，判断的理由：有犬齿，尖锐锋利，适于撕裂食物，这是与食肉生活相适应的，A正确，C错误；

哺乳动物中食草性动物的牙齿只有门齿和臼齿，没有犬齿；而哺乳动物中肉食性动物有门齿、臼齿和发达的犬齿，适于撕裂食物，B正确；

哺乳动物的牙齿有门齿、臼齿和犬齿的分化，其中门齿切断食物，犬齿撕裂食物，臼齿磨碎食物，牙齿分化提高了哺乳动物摄取食物的能力，又增强了对食物的消化能力，D正确。

故选择C选项。

标注：【特色题型】图文信息题

【素养】生命观念

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

34. D

标注：【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

35. A



标注：【特色题型】概念题

【知识点】爬行动物的特征

【知识点】鸟类适于飞行的原因

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【知识点】昆虫的形态结构和特点

【素养】生命观念

36. C

标注：【知识点】骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生

37. C

解析：人体的任何一个动作，都是在神经系统的支配下，由于骨骼肌收缩，并且牵引了所附着的骨，绕着关节活动而完成的。因此，由骨、骨连接（如关节）和骨骼肌组成了人体的运动系统。运动时，肌肉的收缩、舒张牵引着骨绕着关节运动，因此，在运动中，骨是杠杆，关节是支点，骨骼肌产生运动的动力。

故选择C选项。

标注：【知识点】骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生；关节的基本结构和功能

38. A

解析：方法一：

①和②使关节牢固，③和④使关节灵活。

故选择A选项。

方法二：

关节囊由结缔组织构成，包绕着整个关节，把相邻的两骨牢固地联系起来。关节囊及囊内外的韧带使关节具有牢固性。

关节面上覆盖一层表面光滑的关节软骨，可减少运动时两骨间关节面的摩擦和缓冲运动时的震动；关节囊的内表面能分泌滑液，进入由关节囊和关节面共同围成的密闭腔隙关节腔，滑液关节软骨，减少骨与骨之间的摩擦，使关节的运动灵活自如。

故选择A选项。

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】关节的基本结构和功能

39. C

解析：动物的动作、声音、气味等都可以起到传递信息的作用，A正确；

先天性行为是动物体内遗传物质所决定的行为，B正确；

学习行为是动物后天学习所得，但是遗传因素是基础而不是与遗传因素无关，C错误；  
动物越高等，学习能力越强，学习中出现错误的次数越少，D正确。  
故选择C选项。

标注：【知识点】常见的动物信息交流方式及其意义；先天性行为的概念；学习性行为的概念；学习能力和脑部发育关系

40. D

标注：【知识点】骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生；动物的各种运动形式及其意义；学习性行为的概念；探究动物的行为

41. CD

标注：【知识点】骨骼肌的基本结构及功能；关节的基本结构和功能

42. C

标注：【知识点】关节的基本结构和功能  
【知识点】骨骼肌的基本结构及功能  
【知识点】骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生  
【素养】生命观念  
【特色题型】概念题

43. CD

标注：【知识点】关节的基本结构和功能；骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生

44. AC

解析：蛙的鸣叫是蛙生来就有的，由体内的遗传物质决定的行为，因此属于先天性行为；雄蛙在口角的后方有鸣囊，能鸣叫；雌蛙没有鸣囊，不能鸣叫。雄蛙鸣叫是为了吸引雌蛙，属于雌雄两性之间的求偶行为。因此属于繁殖行为。所以“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，这里蛙的鸣叫属于先天性行为、繁殖行为，故AC正确；  
故选AC。

标注：【知识点】先天性行为和学习性行为  
【知识点】常见的动物行为  
【素养】生命观念  
【特色题型】概念题

45. AD

解析：AD选项，黑猩猩取食白蚁、老马识途属于生活过程中学习的后天性行为，故AD正确；  
BC选项，公鸡报晓、蚂蚁搬家属于生来就会的先天性行为，故BC错误；  
故选AD。

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】先天性行为和学习性行为

46. AC

标注：【知识点】节肢动物的主要特征和判断

【特色题型】图文信息题

【素养】生命观念

47. BD

解析：动物建立学习行为的主要方式是条件反射，参与神经中枢是大脑皮层不是与生俱来的而是动物在成长过程中，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为，“尝试与错误”是动物在后头的学习中和在生活经验中获得到的行为，动物越高等，“尝试与错误”的次数就越少。

故选BD。

标注：【素养】科学探求

【知识点】先天性行为和学习性行为

【特色题型】实验探究题

48. BD

解析：蛔虫的体形细长，身体呈圆柱形，有口有肛门，是常见的线形动物，A错误；

蝗虫的胸部生有足三对，分别为前足、中足和后足，足分节，后足发达，适于跳跃，另外蝗虫还有两对翅，前翅革质、狭长，有保护作用，B正确；

体外被覆坚硬的贝壳，用以保护柔软的身体是软体动物的主要特征，蜗牛属于软体动物，C错误；

蚯蚓呼吸的是空气中的氧气。氧气先溶解在体壁的粘液里，然后渗透到体壁内的毛细血管中的血液里，血液中的二氧化碳也通过体壁排出体外。因此蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，呼吸的是空气中的氧气，D正确。

故选择BD选项。

标注：【素养】生命观念

【知识点】线形动物的主要特征和判断

【知识点】软体动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

49. AB

解析：鸟类的气囊与肺相通，主要功能是贮存空气，辅助呼吸，即使吸入的空气两次通过肺，保证肺充分地进行气体交换，协助肺完成双重呼吸，为飞行提供充足的氧气，同时气囊还有减轻身体比重

和散发热量、调节体温、减轻器官间的摩擦等的作用，鸟类气体交换的场所是肺，气囊无气体交换的功能。

故选AB。

标注：【特色题型】概念题

【素养】生命观念

【知识点】鸟类的呼吸特点

50. A

解析：乌贼退化的内壳可以入药，临床用名有海螵蛸、乌贼骨。A错误；

沙蚕是环节动物，用疣足运动，可作鱼、虾饵料，B正确；

珊瑚虫属于腔肠动物，体表有刺细胞，分泌的石灰质形成的珊瑚礁，C正确；

蛔虫寄生在人体小肠内，体表有角质层，抵抗消化液的侵蚀，D正确。

故选择A选项。

标注：【特色题型】概念题

【素养】生命观念

【知识点】线形动物的主要特征和判断

【知识点】环节动物的主要特征和判断

【知识点】腔肠动物的主要特征和判断

【知识点】软体动物的主要特征和判断

51. BC

解析：与寄生生活相适应，寄生类扁形动物没有专门的消化器官，运动器官和感觉器官也都退化，生殖器官特别发达，如猪肉绦虫的每个妊娠节片中含有5万多个受精卵，属于寄生，因此寄生类扁形动物与寄生生活相适应的特点是没有专门的运动器官而生殖器官很发达。

故选BC。

标注：【素养】生命观念

【知识点】扁形动物的主要特征和判断

【特色题型】概念题

52. CD

标注：【知识点】软体动物的主要特征和判断

【知识点】线形动物的主要特征和判断

【知识点】节肢动物的主要特征和判断

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

53. BC

解析：蚯蚓是用湿润的体壁进行呼吸的，观察蚯蚓时，把蚯蚓放在湿润的纸板上，是为了保证其正常的呼吸。另外，蚯蚓的运动是依靠纵、环肌的交互舒缩及体表的刚毛的配合而完成的，因此在粗糙的板上能让蚯蚓的肌肉伸缩自如，蚯蚓身体的长短和粗细在不断发生变化，能够向前蠕动；蚯蚓在光滑的玻璃板上，刚毛无法协助运动，蚯蚓身体长短和粗细变化不明显，不能向前蠕动。因此，观察实验中，把蚯蚓放在湿润而又粗糙的纸板上而不是玻璃板，目的有两个，即湿润的纸板能让蚯蚓正常呼吸、粗糙的纸板能让蚯蚓的肌肉伸缩自如。

故选BC。

标注：【素养】科学探求

【特色题型】实验探究题

【知识点】观察蚯蚓

54. AD

标注：【素养】生命观念

【知识点】昆虫的形态结构和特点

【特色题型】图文信息题

55. BD

标注：【知识点】两栖动物的特征

【素养】生命观念

【特色题型】概念题

56. AD

标注：【素养】生命观念

【知识点】鸟类的形态结构和特点

【知识点】鱼的呼吸特点

【知识点】两栖动物的特征

【知识点】爬行动物的特征

【特色题型】概念题

57. CD

解析：爬行动物是真正适应陆地环境的脊椎动物。爬行动物的主要特征：体表覆盖角质的片或甲；用肺呼吸；在陆地上产卵，卵表面有坚韧的卵壳。蜥蜴和变色龙都是属于爬行动物；蝾螈是两栖动物，沙蚕是环节动物。

故选CD。

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】判断是否为爬行动物

58. CD

标注：【知识点】爬行动物的特征

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点

【知识点】判断是否为鱼类

【特色题型】概念题

【素养】生命观念

59. BD

标注：【知识点】爬行动物的特征

60. AB

标注：【素养】生命观念

【特色题型】概念题

【知识点】哺乳动物的形态结构和特点