

2020~2021学年广东深圳福田区深圳市高级中学初一上学期期中历史试卷

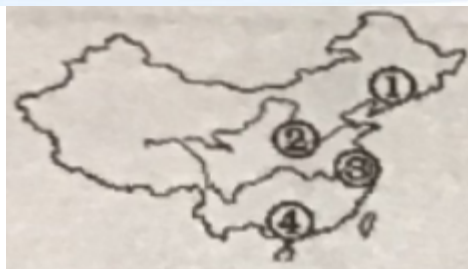
一、 选择题

(本大题共30小题，每小题2分，共60分)

1. 下面是对北京人小毛一天生活的描述，其中正确的是
 - A. 早上，小毛独自一人在原始森林中射死了一头野兽
 - B. 中午回家后，小毛马上钻木取火烧烤捕到的野兽
 - C. 下午，小毛用陶罐蒸出香喷喷的小米饭
 - D. 晚上，小毛与大家共同住在洞穴中，洞口燃着一堆大火以驱赶野兽
2. 我国境内目前已确认的最早的古人类是距今约170万年的
 - A. 元谋人
 - B. 北京人
 - C. 山顶洞人
 - D. 河姆渡人
3. 考古发现是了解史前社会的主要证据。下面一组邮票上印的是河姆渡遗址发掘出的文物，它们见证了我国河姆渡原始居民的生产生活状况。据此可以得出的结论有



- ①河姆渡人种植的农作物是水稻
 - ②河姆渡人使用骨耜作为农业工具
 - ③河姆渡人居住的是半地穴式圆形房
 - ④河姆渡人已学会了制作舟船
- A. ①②④
 - B. ②③
 - C. ①②
 - D. ②④
4. 考古学家通过发掘一个原始聚落遗址，发现其居民能制作精美的磨制石器，居住半地穴式房屋。该遗址最有可能是下图中的



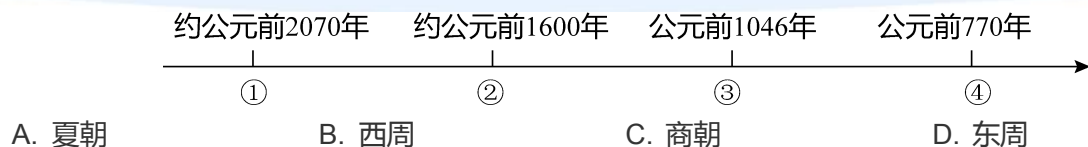
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

5. 如图中的历史人物为中华民族的历史发展做出了巨大贡献，他治理洪水，发展生产，使人民安居乐业，结束了中国原始社会的部落联盟状态，创造了奴隶制国家，还划定中国版图为九州，这里的“他”是指



- A. 黄帝 B. 舜 C. 禹 D. 启

6. 被尊称为中华民族的“人文初祖”的是
A. 炎帝、黄帝 B. 黄帝、启 C. 蚩尤、皇帝 D. 禹、炎帝
7. 《史记》记载：“尧立七十年得舜，二十年而老，令舜摄行天子之政，荐之于天……舜子商均不肖，舜乃豫荐禹于天。”该史料反映的是
A. 分封制 B. 世袭制 C. 禅让制 D. 郡县制
8. 归类法是我们学习历史的一个常用方法，它可以帮助我们梳理纷乱的历史知识，形成系统的知识网络。某同学在学习夏商周的历史时，把夏桀、商纣和周厉王归为一类，你认为他这样归类的标准是
A. 他们都以残暴著称 B. 他们都是亡国之君
C. 他们都轻徭薄赋，勤于政事 D. 改革内政，重用人才
9. 王亮同学向韩国留学生介绍夏、商、西周的历史。下列各项中与史实不符的是
A. 我国历史上第一个奴隶制王朝是夏朝 B. 汤起兵灭夏，建立商朝
C. 启继承了禹的位置，从此世袭制代替禅让制 D. 周文王率大军伐纣，灭掉商朝
10. 制作年代标尺是历史学习的有效方法之一，它能将复杂的历史较直观形象地展示出来。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺，其中③处应是



11. 如图是西周实行某种政治制度的示意图。根据这种制度，图中第二层（由上到下）的人要为最上层的人尽的义务是



- A. 进献贡物，服从调兵 B. 修建城池，制定制度
C. 监察百官，镇守疆土 D. 授予土地，管理人民
12. 商周时期的青铜器数量众多，但对各级王公贵族在祭祀时使用青铜器的规则非常严格，史书记载：“礼祭天子九鼎，诸侯七、大夫五、元士三也”。由材料可知青铜器
- A. 用途广泛 B. 冶炼技术高超 C. 种类丰富 D. 反映等级界限
13. 2018年是曾侯乙编钟发掘40周年，它是由六十五件青铜编钟组成的庞大乐器，一钟双音，其音域跨五个半八度，十二个半音齐备。这说明
- A. 古代中国青铜铸造工艺精湛 B. 古代中国音乐始终领先世界
C. 编钟代表古代人民最高智慧 D. 战国时期是青铜文明的顶峰
14. 下列是我国从原始社会到文明社会的使用工具，按时间先后顺序排列，正确的是
- ①打制石器 ②铁农具 ③磨制石器 ④青铜器
- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ①③④② D. ①④③②
15. 孟子说：“春秋无义战”。穿越千年时间隧道，你来到战乱纷纷的春秋古战场，可能看到的“无义”之战是
- A. 城濮之战 B. 长平之战 C. 桂陵之战 D. 马陵之战
16. 春秋时期社会经济有了很大的发展，主要表现在
- ①开始使用牛耕 ②最早使用天然漆
③手工业的规模不断扩大 ④很多城市开设了商品交换市场
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

17. 齐桓公成为春秋时期第一位霸主，其原因不包括

- A. “卧薪尝胆”积蓄力量
- B. 齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产
- C. 以“尊王攘夷”为号召
- D. 齐国盛产鱼盐，经济富庶，是东方一个大国

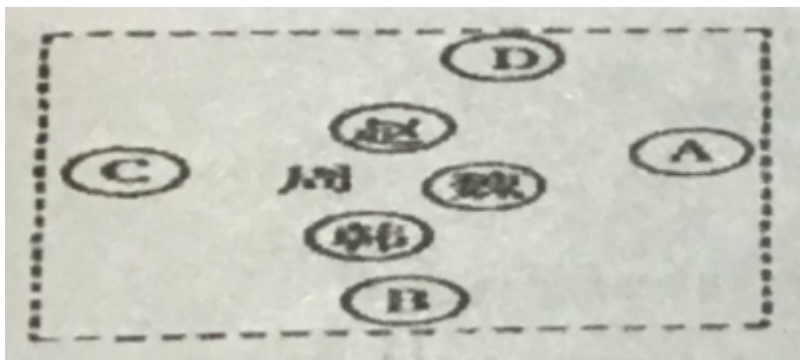
18. 春秋战国时期，对促进民族交融起直接作用的因素是

- A. 发展教育
- B. 思想活跃
- C. 兼并战争
- D. 铁器使用

19. 某同学出一期板报，其关键词有“夏朝建立”“盘庚迁殷”“春秋争霸”“战国七雄”等，由此可知，其板报主题最有可能是

- A. 远古时期的传说
- B. 早期国家的产生与社会变革
- C. 统一多民族国家的建立和巩固
- D. 政权的分立与民族交融

20. 热播剧《芈（mǐ）月传》讲述了楚国公主芈月波澜起伏的传奇一生，同时也反映战国时期风云变幻的历史。剧中芈月所出生的楚国，位于图中的哪一处



- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

21. 商鞅变法的内容中，最能体现变法封建性质的是

- A. 奖励耕战
- B. 承认土地私有
- C. 建立县制
- D. 奖励军功

22. “行之十年，秦民大说（悦），道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。”以上表述主要是肯定了商鞅变法

- ①严明法度，禁止私斗
- ⑤允许土地自由买卖
- ③奖励耕战
- ②建立县制

- A. ②④
- B. ①②
- C. ③④
- D. ①③

23. 商鞅变法能够成功的最根本原因是

- A. 个人卓越的才能
- B. 顺应了时代发展的潮流
- C. 得到了秦孝公的支持
- D. 变法措施得当

24. 春秋时期，认为“对立的双方是可以相互转化的”，这个观点是由哪位思想家提出的

- A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孙子
25. 党中央要求厉行勤俭节约、反对铺张浪费，大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，得到了广大干部群众的衷心拥护。战国时期有一学派与此主张相符，这学派是
- A. 儒家 B. 道家 C. 墨家 D. 法家
26. 作为世界上最古老的运河之一，灵渠沟通了
- A. 长江和岷江 B. 湘江和漓江 C. 长江和乌江 D. 长江和漓江
27. 贾谊的《过秦论》中记载：“乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却（使……退却）匈奴七百余里。胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。”对该材料解读最准确的是
- A. 长城是秦朝时开始修建的 B. 修筑长城令士兵怨声载道
- C. 秦长城东西横跨七百余里 D. 长城起到防御匈奴的作用
28. 秦统一岭南后，设置了南海郡、桂林郡、象郡，是岭南历史上第一次划分行政区。赵佗任南海郡郡尉，任嚣任龙川县县令。赵佗、任嚣两人
- A. 必须定期进京朝觐秦始皇 B. 其官职由朝廷直接任免
- C. 独立掌管地方赋税 D. 有协助秦始皇处理中央政务的义务
29. 公元前209年夏，秦朝爆发了农民起义，在时间的表述方法上还可以写作
- A. 公元前2世纪早期 B. 公元前2世纪末期 C. 公元前3世纪早期 D. 公元前3世纪末期
30. “楚汉战争”指的是
- A. 陈胜、吴广反秦的战争 B. 楚国和汉朝之间的战争
- C. 项羽、刘邦与秦朝之间的战争 D. 项羽和刘邦为争夺全国最高统治权的战争

二、非选择题

（本大题共3小题，共40分）

1. 一个民族的文化，凝聚着这个民族对世界和生命的历史认知和现实感受，积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则，是民族赖以生存的支柱和灵魂。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。
- （早期中华文明的辉煌）

材料一



图一

(巧夺天工的古代工程)



图二

材料二

我国古代伟人工程水利示意图



(古代思想文化的高峰)

材料三

春秋战国时期，诸侯割据纷争，旧的社会制度进一步崩溃、新的社会制度逐步确立。各个学派针对治理国家的问题提出自己的主张。各家学派之间进行激烈的论争，同时又相互影响，后来出现了学术思想领域大放异彩的局面。

材料四

樊迟问仁。子曰：“爱人。”

——《论语·颜渊》

材料五

夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。……吾以是明仁义爱惠之不足，而严刑重罚之可以治国也。

——《韩非子》

(继承与发扬传统文化)

材料六

“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化，讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合，求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展”。

——习近平总书记2014年2月24日在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

请回答：

- (1) 历史文物是后人了解历史的第一手资料，材料一中的图一、图二中的文物名称分别是什么？通过图片中所示的文物，我们可以了解哪一时期的历史？
 - (2) 仔细观察材料二中的图二示意图，说出这项水利工程的名称，这项水利工程是战国时期谁主持修筑的？
 - (3) 根据材料二，指出各学派争论的共同问题是什么？材料中所描述的学术思想领域大放异彩的局面，历史上称作什么？
 - (4) 根据材料四，指出孔子的核心主张是什么？他创立了什么学派？与孔子相关的教育思想有哪些？
 - (5) 根据材料五分析韩非子的思想主张是什么？他的主张后来首次在哪个朝代广泛实行？
 - (6) 根据材料六概括，我们要继承和发扬中华优秀传统文化中哪些精髓？
2. 周朝是我国历史上存在最长时间的朝代，存在了800多年，分为西周和东周。阅读下列材料，并结合所学知识回答问题。

材料一

“周灭了商，席卷整个中国北方……靠当时用马车传递的原始通讯方式不可能直接管辖这样大的地区……周王还授权给一大批诸侯，这些诸侯大部分是国王的后裔和亲戚，但其中也包括一些承认周宗主权、与国王没有血缘关系的国王亲信和地方贵族。”。

——费正清等《中国：传统与变革》

材料二

平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。

——《史记·周本纪》

材料三

卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡、复古者不可非，而循礼者不足多”。孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

请回答：

- (1) 材料一中反映了西周实行什么政治制度？根据材料一结合所学知识分析，分封的原则是什么？结合所学知识回答，实行此制度有何积极影响？

- (2) 材料二概述的是哪一历史时期的史事？根据材料二指出这一时期的政治特点？材料二中“诸侯强并弱”反映了一种怎样的历史趋势？
- (3) 材料三中的“卫鞅”得到了谁的支持？反映的是哪一历史事件？此历史事件出现的根本原因是什么？这一事件有何影响？

3. 秦朝是我国历史上一个极为重要的时期，其崛起与消亡的经验教训值得后世借鉴。阅读材料，回答问题。

(建立篇)

材料一

秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。

——李白《古风》

(巩固篇)

材料二

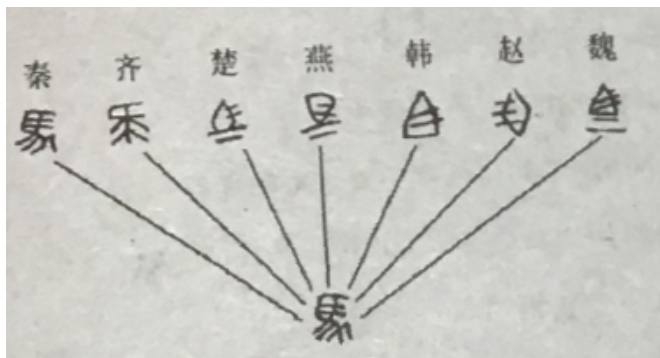
如图



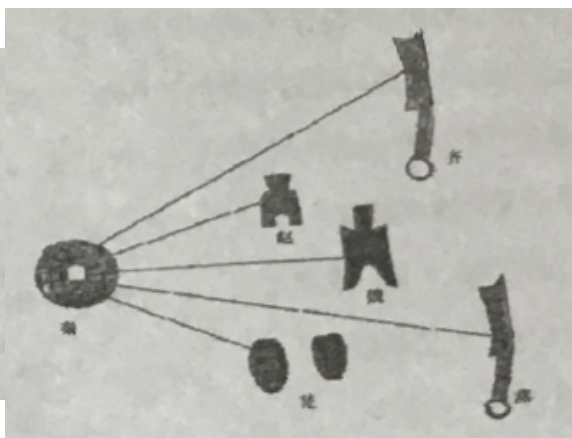
图一

材料三

如图



图二



图三

(亡国篇)

材料四

壮士不死则已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎？

——《史记·陈涉世家》

请回答：

- (1) 问题一：材料一中“秦王”指的是谁？秦朝统一全国的时间？秦朝的统一有何意义？
- (2) 问题二：根据材料二中的图一思考，为加强对全国的统治，秦朝创立了哪一制度并沿用后世？图一中①处设置的官职名称是什么？请写出这个官职的职能。
- (3) 问题三：材料三中图二和图三反映了秦朝统一后的文字和货币分别是什么？
- (4) 问题四：材料四反映的是哪一历史事件？结合所学知识回答，导致秦朝灭亡的根本原因是什么？
- (5) 问题五：结合以上材料和所学知识，简要谈谈你对秦朝兴亡的认识。