



2020~2021学年广东深圳福田区深圳市高级中学初一上学期期中历史试卷

【答案】

1. D

解析：根据“北京人”结合所学知识可知，北京人过着群居生活，住在洞穴中，会使用天然火，所以D表述正确，符合题意。北京人过着群居生活，A表述错误，不符合题意。北京人使用的是天然火，B不符合题意。北京人不会制造陶罐，C不符合题意。所以ABC不符合题意，故选择D。

标注：【知识点】北京人

2. A

解析：本题以我国境内目前已确认的最早的古人类为切入点，考查元谋人的相关知识。生活在距今约一百七十万年的云南元谋人是我国境内已知最早人类。

故选：A。

标注：【知识点】元谋人

3. D

解析：本题考查河姆渡原始居民的相关知识点。根据题干图片内容可知，题干所涉河姆渡居民的是其生产生活方面，两张邮票印有生产工具骨耜和划舟木桨。所以四个题肢中，②④正确，能够在题干中得出，①，“河姆渡人种植的农作物是水稻”无法从题干图片中得出，因为题干邮票只给出了种植工具，未有给出种植的农作物品种，故①错误，不符合题意。③，河姆渡人居住的是半地穴式圆形房，首先，河姆渡居民居住的房屋是干栏式的，其次题干图片没有河姆渡人居住房屋样式的相关信息，故③错误，不符合题意。

故本题正确答案为D。

标注：【知识点】河姆渡农耕聚落

4. B

解析：依据题干信息：考古学家通过发掘一个原始聚落遗址，发现其居民能制作精美的磨制石器，居住半地穴式房屋，可知该遗址最有可能是图中的②处。生活在距今约六千年陕西西安半坡（黄河流域）的半坡原始居民普遍使用磨制石器和木制的耒耜、骨器，种植粟。他们居住在半地穴式圆形房屋里，过着定居生活，还饲养猪狗等动物，打猎、捕鱼，会制造彩陶和纺线、织布、制衣。因此依据所学的地理知识，②位于黄河流域，B项符合题意；综上所述ACD三项均不符合题意，排除。故选B。

标注：【知识点】半坡农耕聚落

5. C

解析：题干中的关键信息是“结束了中国原始社会的部落联盟状态，创造了奴隶制国家”。随着社会生产发展，人们的生活水平提高，私有财产更多，约公元前2070年，禹建立我国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝，我国漫长的原始社会到此结束，奴隶社会开始了。

故选：C。

标注：【知识点】大禹治水

6. A

解析：依据所学知识可知，距今约四五千年，生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落，从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展形成日后的华夏族，华夏族是汉族的前身，中华民族的主干部分。黄帝和炎帝被后人尊称为中华民族的“人文始祖”，A项符合题意；BCD三项不符合题意；故选A。

标注：【知识点】炎帝与黄帝

7. C

解析：根据题干“尧立七十年得舜，二十年而老，令舜摄行天子之政，荐之于天……舜子商均不肖，舜乃豫荐禹于天。”的信息，结合所学知识可知，这段话的意思是尧在位七十年得到舜，又过二十年因年老而告退，让舜代行天子政务，向上天推荐，后来舜向上天推荐与禹，这种民主推举部落首领的办法，历史上叫做“禅让”，世袭制是指帝王世代沿袭的制度，B项不符合题意；分封制和郡县制是国家的管理制度，不是选拔首领的制度，AD项不符合题意；所以答案选C。

标注：【知识点】禅让制

8. A

解析：根据题干信息“夏桀、商纣和周厉王三人归为一类”，结合所学知识分析，夏桀是夏朝最后一个王，是历史上有名的暴君，他建造豪华宫室，强迫它们服劳役，统治非常残暴，商纣是商朝最后一个王，他修筑豪华宫殿，制作炮烙之刑，镇压人民，周厉王统治时期，横征暴敛，加重了对劳动人民的剥削；所以夏桀、商纣和周厉王三人都以残暴统治著称，都属于暴君，选项B符合题意；夏桀、商纣是亡国之君，而周厉王不是亡国之君；选项BCD不符合题意；因此只有选项A符合题意，故选A。

标注：【知识点】夏朝的兴衰；商朝的建立与灭亡

9. D

解析：灭商的是周武王而不是文王。因此D叙述错误。约公元前2070年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个王朝。禹也从部落联盟首领转变为奴隶制国家的国王。我国漫长的原始社会结束，奴隶社

会开始了。A表述正确。公元前1600年，商汤灭夏，建立商朝。B叙述正确。禹传启，家天下。因此C叙述正确。本题为逆向选择题，综上故选D。

标注：【知识点】商朝的建立与灭亡

10. B

解析： 本题考查的是西周的建立的知识点，应把握西周建立的时间。

依据题干信息“公元前1046年”，结合所学知识：公元前1046年，周武王率军在牧野大战中打败商军，商朝灭亡，西周建立。

故选B。

标注：【知识点】西周的建立及疆域

11. A

解析： 结合所学知识可知，西周初期，为巩固周朝的统治，西周实行分封制，周天子根据血缘关系远近和功劳大小，把某地的土地和臣民授予宗亲和功臣，封他们为诸侯，建立诸侯国。诸侯有权管理封地内的居民，有权将自己的封地以及居民分封给自己的亲族。受封的诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，定期进行朝贡述职，还必须随时准备率领自己的武士和军队，接受周天子的调遣，保卫周王。图中第二层是诸侯，最上层的人是周天子。第二层的人要为最上层的人尽的义务是进纳贡物，服从调兵。选项A符合题意；BCD项与题意不符。故选A。

标注：【知识点】分封制

12. D

解析： 古代中国的“鼎”是一种权力的象征，西周之所以有这样严格的祭祀规定，主要是区别各个奴隶主的身份地位，反映的是一种严格的等级制度。据此依据材料“天子九鼎，诸侯七鼎，大夫五鼎，元士三”可知反映的是等级界限，D符合题意；ABC项材料没有体现，排除。故选D。

标注：【知识点】青铜器

13. A

解析： 依据题干信息“由六十五件青铜编钟组成的庞大乐器，一钟双音，其音域跨五个半八度，十二个半音齐备”可知，此内容反映了古代中国青铜铸造工艺精湛，故A符合题意；BCD表述错误，不合题意。故此题选A。

标注：【知识点】青铜器

14. C

解析： 本题主要考查古代工具的相关知识。①．山顶洞人生活在距今约3万年，使用打制石器；②．我国的铁农具最早出现在春秋时期；③．距今约6000年前的半坡文明与7000年前的河姆渡文明普遍使

用磨制石器；④．夏商周是我国青铜器时代；因此顺序为：①③④②，故C①③④②正确，ABD错误。

标注：【知识点】春秋时期的经济发展

15. A

解析：根据题干中的春秋古战场，联系所学知识可知，B项长平之战、C项桂陵之战、D项马陵之战都是发生在战国时期的战争，只有A项城濮之战是发生在春秋时期的，A项符合题意；故选A项。

标注：【知识点】诸侯争霸

16. C

解析：结合所学知识可知，春秋时期，社会经济有很大的发展。尤其是春秋后期，铁制农具和牛耕出现，促进了农业的深耕细作，并为开发山林、扩大耕地创造了条件。在农业发展的同时，手工业的规模不断扩大，青铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业以及漆器制作等都有所发展。随着产品的增加，商业活动逐渐活跃，很多城市出现了商品交换市场，金属货币被更多地使用。选项①③④符合题意；②最早使用天然漆的是河姆渡人，可排除。
故选C。

标注：【知识点】春秋时期的经济发展

17. A

解析：依据所学可知，齐国盛产鱼盐，经济富庶，是东方一个大国；齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产；以“尊王攘夷”为号召，终于成为春秋时期第一位霸主。“卧薪尝胆”积蓄力量的是越王勾践。由此分析BCD不合题意，故此题选A。

标注：【知识点】诸侯争霸

18. C

解析：春秋战国的兼并战争，有的是直接对周边各族的吞并，有的是加强了华夏族与其他各族的交融，这些都直接促进了民族融合；而铁器的使用、各国的变法、商业的兴盛，则是间接促进了民族的融合。
故选：C。

标注：【知识点】诸侯争霸

19. B

解析：依据所学可知，公元前2070年大禹建立夏朝，夏朝是我国第一个奴隶制国家；为了躲避水患，公元前1300年盘庚迁殷；周平王迁洛邑之后，诸侯不再听从天子的号令，春秋时期，一些较大的诸侯国，为争夺土地、人口，不断进行兼并战争，诸侯争霸战争频发；春秋时期，铁制农具与牛耕地出现，极大地促进了社会生产力的发展，出现封建生产关系，故板报主题最有可能是早期国家

的产生与社会变革，故B符合题意；远古时期的传说与题干无关，故A排除；秦汉时期的时代特征是统一多民族国家的建立和巩固、三国两晋南北朝时期的时代特征是政权的分立与民族交融，故D排除。故选B。

标注：【知识点】诸侯争霸；夏朝的兴衰

20. B

解析：依据所学知识可知，战国七雄位置为“齐楚秦燕赵魏韩，东南西北到中间”，所以楚国的对应位置是南方。ACD项与题意不符，B项符合题意，故选B。

标注：【知识点】战国七雄

21. B

解析：依据所学可知，商鞅变法内容中国家承认土地私有，允许土地自由买卖，最有利于秦国新兴地主阶级确立封建制度，最能体现变法封建性质，故B符合题意；奖励耕战促进了农业的发展；提高了军队的战斗力，故A不合题意；建立县制，由国君直接派官吏治理，最有利于加强中央集权，故C不合题意；奖励军功有利于国家的军事的发展，故D不合题意。故此题选B。

标注：【知识点】商鞅变法

22. D

解析：根据材料“行之十年，秦民大说（悦），道不拾遗，山无盗贼，家给人足”可知商鞅变法奖励耕战，使人民生活富足。根据“民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治”可知商鞅变法严明法度，禁止私斗有利于社会的稳定，故D正确。

ABC均不符合题意，故排除ABC项。

故选D。

标注：【知识点】商鞅变法

23. B

解析：联系已学知识可知，商鞅变法代表了新兴地主阶级的利益，顺应了新兴地主阶级要求推翻奴隶主贵族统治，发展封建经济，适应了历史发展的必然趋势，这是变法成功根本所在，B项符合题意；ACD三项不符合题意，排除这三项。因此本题答案选B。

标注：【知识点】商鞅变法

24. A

解析：A项春秋晚期的老子是道家学派的创始人，他认为，一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化，老子善于从正反两方面思考问题。故A符合题意；B项孔子的核心思想是“仁”C项墨子主张兼爱非攻；D项孙子是春秋时期的兵家鼻祖；由此分析BCD不合题意，故此题选A。

标注：【知识点】道家



25. C

解析：结合所学知识可知，战国时期墨家的墨子主张“兼爱”、“非攻”、“选贤任能”、提倡节俭，故C符合题意；儒家强调的是仁政，道家强调的是无为而治，法家强调的是变革，与题干信息不符，ABD选项排除。故选C。

标注：【知识点】百家争鸣

26. B

解析：依据所学知识可知，秦始皇令人开凿灵渠，沟通了湘水和漓水，首次把长江和珠江两大水系连接起来。故本题正确的选项是B。ACD三项不符合题意，排除这三项。因此本题答案选B。

标注：【知识点】都江堰、郑国渠、灵渠

27. D

解析：根据题干信息“乃使蒙恬北筑长城而守藩篱，却（使……退却）匈奴七百余里”并结合所学知识可知，秦统一后，为了抵御匈奴进攻，秦始皇将战国时期各国在北方修筑的长城连接起来，筑成一条“万里长城”。秦朝时的长城起到防御匈奴的作用，选项D符合题意。选项A、B、C说法明显错误，排除。
故选D。

标注：【知识点】筑长城

28. B

解析：秦始皇统一全国后，为加强中央集权，在地方，接受李斯的建议，把全国划分为36郡（后来增加到40郡），郡下设县，推行郡县制度，郡县长官由朝廷直接任免。B符合题意。
故选：B。

标注：【知识点】秦灭六国

29. D

解析：本题考查公元纪年法。根据题干所给时间，秦朝于公元前209年夏天爆发了农民起义，根据公式，公元前209年应该是公元前三世纪，由于年份处于公元元年之前，所以应为末期，公元前209年是公元前三世纪末期，故答案为D。

标注：【考查方式】知识理解类
【知识点】大泽乡起义

30. D

解析：秦灭亡后，从公元前206年—公元前202年，项羽刘邦为争夺帝位，进行了长达四年的楚汉战争，最后项羽战败，刘邦建立了汉朝。楚汉战争实质是项羽和刘邦为争夺全国最高统治权的战争。故选D。

标注：【知识点】楚汉战争

31. (1) 图一：司母戊鼎；图二：甲骨文；商朝。
 (2) 都江堰；李冰。
 (3) 共同问题：如何治理国家；百家争鸣。
 (4) 核心主张：“仁”；学派：儒家学派；教育思想：有教无类。
 (5) 依法治国，绝对的权威；秦朝。
 (6) 讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合。

解析：(1) 根据所学知识以及材料中的信息，图一：司母戊鼎；图二：甲骨文。通过这些文物我们可以了解商朝的历史。

(2) 根据图四的示意图，结合所学知识可知，都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰父子在岷江流域主持的大型水利工程，它是一项综合性的工程，两千多年来，一直造福人民。

(3) 根据材料三各个学派针对治理国家的问题提出自己的主张可知，各学派争论的共同问题是如何治理国家。根据所学知识可知，材料中描述的学术思想领域大放异彩的局面，历史上称作百家争鸣。

(4) 根据材料四樊迟问仁。子曰：“爱人。”以及所学知识可知，孔子的核心主张是“仁”。孔子创立了儒家学派。与孔子有关的教育思想是有教无类。

(5) 根据材料中夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。……吾以是明仁义爱惠之不足，而严刑重罚之可以治国也以及所学知识可知，韩非子的思想主张是依法治国，绝对的权威。他的主张后来首次在秦朝广泛实行。

(6) 根据材料中大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化，讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合，求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉可知，我们要继承和发扬中华优秀传统文化的精髓有讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合。

标注：【材料类型】实物实景图；现代文

【素养】历史解释；史料实证

【知识点】都江堰、郑国渠、灵渠；百家争鸣；儒家

【考查方式】基础识记类；内容概括类

32.

- (1) 政治制度：分封制；原则：一切都要听从天子君主的号令；积极影响：巩固王权，加强统治；开发边区，扩大统治区域；国家政权由松散趋向严密。
 (2) 历史时期：春秋时期；政治特点：王室衰微，诸侯争霸；历史趋势：统一。
 (3) 秦孝公；历史事件：商鞅变法；根本原因：生产力的发展；影响：秦国的经济得到了发展，军队的战斗力增强，为秦灭六国，统一中国打下了坚实的基础。

解析：(1) 根据材料中周王还授权给一大批诸侯，这些诸侯大部分是国王的后裔和亲戚，但其中也包括一些承认周宗主权、与国王没有血缘关系的国王亲信和地方贵族以及所学知识可知，材

料一反映的是西周实行的分封制。根据所学知识可知，分封的原则是一切都要听从天子君主的号令。分封制巩固王权，加强统治；开发边区，扩大统治区域；国家政权由松散趋向严密。

- (2) 根据材料平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯以及所学知识可知，材料二概述春秋时期的史实。根据材料二中平王之时，周室衰微以及所学知识可知，这一时期的政治特点是王室衰微，诸侯争霸。材料二中“诸侯强并弱”反映了统一的历史趋势。
- (3) 根据材料三孝公曰：“善。”以及所学知识可知，“卫鞅”得到了秦孝公的支持。根据材料中卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡、复古者不可非，而循礼者不足多以及所学知识可知，反映的是商鞅变法这一历史事件。商鞅变法出现的根本原因是生产力的发展。商鞅变法的影响：秦国的经济得到了发展，军队的战斗力增强，为秦灭六国，统一中国打下了坚实的基础。

标注：【知识点】商鞅变法；诸侯争霸

33.

- (1) 秦始皇嬴政；时间：公元前221年；意义：结束了长期的诸侯割据的局面，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝。
- (2) 制度：中央集权制度；官职：丞相；职能：百官之首，帮助皇帝处理全国政务。
- (3) 文字：小篆；货币：圆形方孔半两钱。
- (4) 历史事件：陈胜吴广起义；根本原因：秦的暴政。
- (5) 要顺应历史发展的潮流，得民心者得天下。

解析：(1) 根据材料一中秦王扫六合，虎视何雄哉以及所学知识可知，公元前221年，秦始皇嬴政结束了长期的诸侯割据的局面，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝。

- (2) 秦始皇统一六国之后，颁布了一系列的制度加强对全国的统治，在中央实行三公九卿制，在地方实行郡县制。中央集权制度在我国沿用了两千多年，对中国历史产生了深远的影响。秦朝在中央实行三公九卿制，因此，图一中①处的官职名称是丞相，丞相的职能是百官之首，帮助皇帝处理全国政务。

- (3) 根据图片结合所学知识可知，图二和图三反映的文字和货币分别是小篆和圆形方孔半两钱。秦朝建立以后，颁布了秦律，统一了度、量、衡，在全国范围内统一使用圆形方孔钱，把小篆作为全国规范的文字，促进了各地的文化交流与发展。

- (4) 根据材料四“王侯将相宁有种乎”以及所学知识可知，材料反映的是陈胜吴广起义。结合所学知识可知，导致秦朝灭亡的根本原因是秦的暴政，表现有：繁重徭役；沉重的赋税；残酷的刑罚；秦二世更加残暴。

- (5) 根据上述材料以及所学知识可知，对秦朝兴亡的认识：要顺应历史发展的潮流，得民心者得天下。

标注：【知识点】三公九卿制；郡县制；秦的暴政；秦灭六国